

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang senantiasa memberikan petunjuk, kekuatan lahir dan batin dengan semangat dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan pendidikan strata 1, pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Jurusan Sosiologi.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERTUKARAN SOSIAL GURU OTORITER DENGAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR”. Secara mendasar dan lengkap, tapi keterbatasan waktu dan kapasitas kemampuan serta fasilitas dan referensi sehingga karya ini masih banyak kekurangan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun atas dorongan dan motivasi dari berbagai pihak pada akhirnya tulisan ini dapat terselesaikan. penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca, Seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam Skripsi ini dan penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Sebagai makhluk sosial penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Ahmad Ali Nurdin, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Kustana, M.Si., selaku ketua jurusan Sosiologi FISIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung dan dosen pembimbing ke satu yang telah senantiasa mencurahkan ilmu dan waktunya dalam mengarahkan bimbingan penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak H. Engkos Koswara ., M.Ag., selaku dosen pembimbing ke dua yang telah senantiasa mencurahkan ilmu dan waktunya dalam mengarahkan bimbingan penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ilmunya selma 4 tahun kepada penulis.
5. Kepada orang tua tercinta Bapak, Mamah, Adik, Aa dan seluruh keluarga yang senantiasa tak pernah henti memberikan dorongan moril dan

materilnya dan senantiasa terus memberikan doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis sampai berada pada titik saat ini.

6. Bapak Dani Syarifudin sebagai Pembina di Paguyuban Surga, juga semua anggota paguyuban surga yang selalu memberikan motivasi, semangat juga mengarahkan penulis sehingga penulis sampai di titik ini
7. Kepada Incess surga, adik-adik tercinta yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini juga selalu memberikan suka duka pada masa-masa kuliah ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Sosiologi E angkatan 2015 dan KKN Desa Banjarsari Pangalengan yang telah bekerjasama juga saling mengisi satu sama lain Khususnya Siti Aisyah, Rafia Ayu Widyanti, Risma Yuningsih, Rina Kurnia, Reni Apriani, Rodiah dan Rokayah yang telah memberikan semangat dan suka cita selama kuliah.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan “ *Jazakumullohu Ahsanal Jaza* ” atas semua bantuan, bimbingan dan doa sekalian berbuah kebaikan dunia dan akhirat.
Aamiin Yaa Rabbal’alamin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
Bandung, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB. I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Kerangka Penelitian	9
1.6. Permasalahan Utama	15
1.7. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB. II : TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Teori Pertukaran Sosial Menurut Levi Strauss Tahun 1969	18
2.2. Guru Otoriter	20
2.2.1 Pengertian Guru Otoriter	20
2.2.2 Peranan Guru.....	22
2.2.3 Ciri-ciri Guru Otoriter	30
2.3. Interaksi siswa dalam belajar.....	34
2.3.1. Pengertian Interaksi siswa dalam belajar	34

2.3.2. Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar	33
2.3.3. Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Proses Interaksi Edukatif	34
2.3.4. Ciri-ciri Interaksi Edukasi dalam Proses Pembelajaran	35
2.3.5. Komponen-komponen Interaksi Edukatif dalam proses pembelajaran	38
BAB. III : METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Metode Penelitian	42
3.2. Sumber Data	43
3.3. Teknik Pengumpulan Data	45
3.4. Teknik Analisis Data	47
3.5. Tempat dan Jadwal Penelitian	49
BAB. VI : HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	51
4.2. Peran Guru Otoriter di Madrasah Aliyah Al-Fadllyah Kecamatan Bojonggambir Kabupaten Tasikmalaya	61
4.3. Struktur Pertukaran Siswa di Madrasah Aliyah Al-Fadllyah Kecamatan Bojonggambir Kabupaten Tasikmalaya	79
4.4. Proses Pertukaran Guru Otoriter dengan Siswa di Madrasah Aliyah Al-fadllyah Kecamatan Bojonggambir Kabupaten Tasikmalaya	86
BAB. V : PENUTUP	99
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA99

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	43
Tabel 4.2.....	54
Tabel 4.3	55
Tabel 4.4	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....50
Gambar 4.2.....52

