

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Penelitian Terdahulu.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Pendidikan Nilai.....	20
B. Internalisasi Nilai Islami.....	24
C. Strategi Internalisasi Nilai Islami.....	32
D. Kepribadian Islam.....	47
E. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	51
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	55
B. Jenis dan Sumber Data.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	59
2. Wawancara.....	60
3. Studi Dokumen.....	62
D. Prosedur Analisis Data.....	63
1. Analisis Data Observasi.....	63
2. Analisis Data Wawancara.....	65
3. Analisis Data Studi Dokumen.....	67

4.	Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	67
BAB IV:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71
A.	Hasil Penelitian .....	71
1.	Profil SMA Nurul Fikri Boarding School.....	71
2.	Tujuan Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	77
3.	Materi Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	90
4.	Proses Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	92
5.	Evaluasi Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	95
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	98
7.	Keberhasilan Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	105
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
1.	Tujuan Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik.....	107
a.	Analisis Data Observasi .....	108
1)	Analisis Internalisasi Nilai Aqidah yang Lurus.....	108
2)	Analisis Internalisasi Nilai Ibadah yang Benar .....	113
3)	Analisis Internalisasi Nilai Kepribadian yang Matang.....	118
4)	Analisis Internalisasi Nilai Kemandirian.....	121
5)	Analisis Internalisasi Nilai Sunguh-Sungguh dan Disiplin ....	123
6)	Analisis Internalisasi Nilai Kepedulian .....	139
b.	Analisis Data Wawancara.....	131
1)	Analisis Internalisasi Nilai Aqidah yang Bersih .....	133
2)	Analisis Internalisasi Nilai Ibadah yang Benar .....	138
3)	Analisis Internalisasi Nilai Kepribadian yang Matang.....	140
4)	Analisis Internalisasi Nilai Kemandirian .....	146

5)	Analisis Internalisasi Nilai Sungguh-Sungguh.....	151
c.	Analisis Studi Dokumen.....	152
1)	Dokumen Sekolah .....	152
2)	Dokumen Bina Insan .....	156
2.	Materi Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik.....	172
a.	Analisis Data Wawancara.....	173
1)	Penyusunan Materi Pembinaan Peserta Didik.....	173
2)	Materi Pembinaan Peserta Didik.....	176
b.	Analisis Studi Dokumen.....	181
1)	Analisis Tujuan Cerdas dan Berpengetahuan.....	182
2)	Analisis Tujuan Sehat dan Kuat .....	183
3)	Analisis Tujuan Bersungguh-Sungguh.....	186
4)	Analisis Tujuan Disiplin dan Tertib .....	187
3.	Proses Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	189
a.	Analisis Data Observasi .....	189
1)	Observasi Program Tilawah dan Tahfidz Al-Qur'an .....	189
2)	Observasi Program Halaqoh.....	195
3)	Observasi Program Doa Al-Ma'tsurat.....	197
b.	Analisis Hasil Wawancara.....	200
1)	Internalisasi Nilai Aqidah yang Lurus.....	200
2)	Internalisasi Nilai Ibadah yang Benar .....	202
3)	Internalisasi Nilai Sungguh-Sungguh dan Disiplin.....	205
4)	Internalisasi Nilai Kemandirian.....	207
5)	Internalisasi Nilai Kepribadian yang Matang.....	210
4.	Evaluasi Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik.....	214
a.	Analisis Data Wawancara.....	215
1)	Hasil Wawancara dengan Bina Insan .....	215
2)	Hasil Wawancara dengan Wali Asrama .....	217

3)	Hasil Wawancara dengan Peserta Didik .....	218
b.	Analisis Data Dokumen.....	221
1)	Analisis Dokumen Halaqoh.....	221
2)	Analisis Dokumen Asrama.....	222
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	224
a.	Faktor Pendukung.....	225
1)	Letak Geografis .....	225
2)	Fasilitas Pendukung.....	226
3)	Kompetensi Guru dan Pembimbing .....	227
4)	Input Peserta Didik.....	228
b.	Faktor Penghambat.....	229
1)	Letak Geografis dan Padatnya Kegiatan Peserta Didik.....	229
2)	Latar Belakan Pendidikan yang Beragam .....	230
3)	Kurikulum dan sistem evaluasi Program Bina Insan .....	232
6.	Tingkat Keberhasilan Program Internalisasi Nilai Islami dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik .....	234
a.	Keberhasilan Program Halaqoh.....	235
b.	Keberhasilan Program Tilawah dan Tahfidz Al-Qur'an .....	237
c.	Keberhasilan Program Dzikir Al-Ma'tsurat .....	238
d.	Keberhasilan Pembinaan Asrama.....	240
C.	Penawaran Gagasan Program Bina Insan NFBS .....	243
1.	Program Mentoring Al-Qur'an.....	244
2.	Langkah-Langkah Program Mentoring Al-Qur'an.....	245
3.	Asumsi-Asumsi dalam Program Mentoring Al-Qur'an .....	249
a.	Asumsi Sumber Daya Manusia .....	249
b.	Asumsi Pembiayaan Pogram Mentoring.....	251
c.	Asumsi Fasilitas.....	253

BAB V: PENUTUP.....	259
A. Simpulan.....	254
B. Rekomendasi .....	256
DAFTAR PUSTAKA .....	258



## DAFTAR TABEL

1. Tabel: 4.1. Kualifikasi dan Jumlah Guru .....	74
2. Tabel: 4.2. Guru Pembimbing Bina Insan.....	75
3. Tabel: 4.3. Murobbi/Murobbiyah .....	75
4. Tabel: 4.4. Jumlah Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan .....	76
5. Tabel: 4.5. Program Bina Insan .....	77
6. Tabel: 4.6. Aqidah yang Lurus dan Ibadah yang Benar.....	78
7. Tabel: 4.7. Program Tahfizh dan Tilawah Al-Qur'an.....	108
8. Tabel: 4.8. Kegiatan Membaca Al-Ma'tsurat .....	110
9. Tabel: 4.9. Kegiatan Halaqoh .....	112
10. Tabel: 4.10 Nilai Ibadah yang Benar .....	113
11. Tabel: 4.11 Perilaku Santun.....	118
12. Tabel: 4.12 Pribadi yang Mandiri .....	122
13. Tabel: 4.13 Bersungguh-Sungguh dan Disiplin dalam Tahfidz.....	124
14. Tabel: 4.14. Bersungguh-sungguh dan Disiplin dalam Tilawah Al-Qur'an ..	126
15. Tabel: 4.15 Bersungguh-Sungguh dan Disiplin dalam Berdzikir.....	127
16. Tabel: 4.16 Bersungguh-Sungguh dan Disiplin dalam Halaqoh .....	129
17. Tabel: 4.17 Kepedulian pada Orang Lain .....	130
18. Tabel: 4.18 Standar Kompetensi Keasramaan Kemandirian .....	156
19. Tabel: 4.19 Standar Kompetensi Keasramaan Kepedulian.....	158
20. Tabel: 4.20 Standar Kompetensi Keasramaan Bersih Rapi .....	161
21. Tabel: 4.21 Kompetensi Akhlak Mulia.....	162
22. Tabel: 4.22 Adab Berpakaian Olahraga.....	184
23. Tabel: 4.23 Pembinaan Keertiban dan Kedisiplinan.....	187
24. Tabel: 4.24 Pedoman Penghargaan Prestasi .....	188
25. Tabel: 4.25 Pedoman Pelanggaran dan Sanksi .....	189
26. Tabel: 4.26 Observasi Tilawah dan Tahfidz Al-Qur'an .....	190
27. Tabel: 4.27 Kegiatan dan Acara dalam Halaqoh .....	195
28. Tabel: 4.28 Kegiatan Doa Al-Ma'tsurat .....	198
29. Tabel: 4.29. Tujuan Halaqoh.....	221
30. Tabel: 4.30 Monitoring Asrama.....	222
31. Tabel: 4.31. Lembar Mutabaah Yaumiyah .....	222

32. Tabel: 4.32 Sangsi atau Hukuman Pelanggaran Tata Tertib.....	224
33. Tabel: 4.33 Pendidikan dan Pembinaan di SMA NFBS Anyer .....	232
34. Tabel: 4.34 Hasil Observasi Kegiatan Bina Insan .....	234
35. Tabel: 4.35 Observasi Kegiatan Tahfidz dan Tilawah Al-Qur'an.....	237
36. Tabel: 4.36 Kompetensi Keasramaan .....	239
37. Tabel: 4.37 Observasi Nilai Santun dan Ramah .....	241
38. Tabel: 4.38 Jumlah Peserta Didik dan kebutuhan Mentor .....	250
39. Tabel: 4.39 Perencanaan Alokasi Anggaran.....	251



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar: 1.1. Pembinaan Kepribadian Peserta Didik di NFBS .....13
2. Gambar: 1.2. Program Pembinaan Kepribadian Peserta Didik.....19
3. Gambar: 2.1. Kognitif Sosial Bandura.....42
4. Gambar: 4.1. Struktur Kegiatan Mentoring Al-Qur'an.....245
5. Gambar: 4.2. Pelaksanaan Program Mentoring Al-Qur'an .....247



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG