

ABSTRAK

Umamah Mahdiyah: Penerapan Model *Hand-On Activity* (HOA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif antara peserta didik yang belajar menggunakan model *Hand-On Activity* (HOA) dengan model demonstrasi pada materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen, dengan desain *non equivalent control group design*. Sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Lembar Observasi (LO), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan tes keterampilan berpikir kreatif. Teknik analisis yang digunakan yaitu perhitungan persentase keterlaksanaan pembelajaran, persentase skor LKPD 80% terkategori baik, *N-Gain* dan uji *independent sample test*. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen (HOA) untuk aktivitas guru 81,9% dengan kategori baik dan peserta didik 81% dengan kategori baik, sedangkan kelas kontrol (demonstrasi) untuk aktivitas guru 79,1% terkategori baik dan aktivitas peserta didik dengan kategori 76% terkategori baik. Rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen 0,61 dengan kategori sedang dan kelas kontrol 0,56 dengan kategori sedang. Hasil Uji-t diperoleh $t_{hitung}(0,075) < (2,002) t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang belajar dengan model HOA dan Demonstrasi pada materi gelombang bunyi

Kata kunci: Model HOA, model Demonstrasi, keterampilan berpikir kreatif, gelombang bunyi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG