

## ABSTRAK

**Sani Paramita :** Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model *Silver* untuk Meningkatkan Kecakapan Ilmiah Siswa Pada Materi Suhu dan Perpindahan kalor.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di MAN Cibalong menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga peserta didik cenderung pasif dan pembelajaran student center belum bisa dilaksanakan karena terlalu dominanya peran guru di pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri model *silver* serta peningkatan kecakapan ilmiah siswa setelah diterapkan proses pembelajaran inkuiri model *silver* pada materi suhu dan perpindahan kalor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan di kelas X MIA 2 MAN Cibalong dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan sample dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi, dimana sample yang diambil adalah sebanyak 30 peserta didik. Data keterlaksanaan guru dan peserta didik yang diperoleh melalui Lembar observasi, sedangkan data peningkatan kecakapan ilmiah siswa diperoleh melalui tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas guru adalah 96,03% dan rata-rata aktivitas siswa adalah 94,00% dengan kategori sangat baik. begitu juga terdapat peningkatan kecakapan ilmiah siswa dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,6 dengan kategori sedang. Selanjutnya diperoleh juga  $t_{hitung} (23,117) > t_{tabel} (2,04)$ , bahwa Hipotesis Nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian pembelajaran inkuiri model *silver* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kecakapan ilmiah siswa.

Kata kunci : Pembelajaran inkuiri model *silver*, kecakapan ilmiah siswa, suhu dan perpindahan kalor.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG