

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN <i>SELF ASSESSMENT</i> UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA MELALUI PRAKTIKUM LARUTAN ASAM BASA	6
A. Penilaian dalam Pembelajaran	6
B. <i>Self Assessment</i> dalam Pembelajaran	9
C. Prosedur Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	12
1. Persiapan	12
2. Implementasi	12
3. <i>Follow-up</i> dan Evaluasi.....	13

4. Replikasi	13
D. Keterampilan Generik Sains	14
E. Deskripsi Konsep Larutan Penyangga	20
1. Teori Asam dan Basa Arrhenius	20
2. Teori Asam dan Basa Bronsted-Lowry	21
3. Konsep pH, pOH dan pKw.....	24
4. Kekuatan Asam dan Basa.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Kerangka Pemikiran.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Lembar <i>Self Assesment</i> yang Digunakan Pada Praktikum Larutan Asam Basa	38
2. Analisis Kinerja dalam Pengembangan Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Rubrik Penilaian <i>Self Assesment</i> yang Digunakan Pada Praktikum Larutan Asam Basa	55

3. Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Lembar <i>Self Assesment</i> yang Digunakan Pada Praktikum Larutan Asam Basa	63
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

