

ملخص البحث

أغوس عمر عبد العزيز : التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني في درس اللغة العربية لمادة التركيب لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي عليها (دراسة شبه التجربة في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بوغور)

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي: (١) نتائج تعليم التلاميذ قبل استخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني؛ (٢) نتائج تعليم التلاميذ بعد استخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني؛ (٣) ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي باستخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني.

التصميم البحثي المستخدم في هذه الدراسة هو One Group Pretest-Posttest Design الذي يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاءات الوصفية والإحصاءات الاستنتاجية (الاستدلالية) مع اختبار "ت" التابع للعينة. وقد أخذ العينات في هذه الدراسة عن طريق الراحة العينية (Convenience Sampling).

تشير نتائج البحوث الوصفية إلى أن (١) نتائج تعليم التلاميذ قبل استخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني أن يصل إلى ١٠٪ من التلاميذ في فئة كافية في نطاق القيم ١,٥١ - ٢,٥٠؛ (٢) نتائج تعليم التلاميذ بعد استخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني أن يصل إلى ١٥٪ من التلاميذ في فئة جيدة جدا في نطاق القيم ٣,٥١ - ٤,٠٠؛ (٣) تحصيل التلاميذ الدراسي ترقية باستخدام التعليم المركز على التلاميذ بوسيلة النشر الإلكتروني من حيث نتائج تحليل اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المعتمدة المقترنة على قدر "ت" الحسابية = ٤,١٤ و "ت" الجدولية = ٢,٠٩. بناءً على هذه النتائج، يمكن ملاحظة أن "ت" الحسابية < "ت" الجدولية حيث يمكن القول أن H_0 مرفوضة ومقبولة H_a .