

## ABSTRAK

**Cepi Fauzan Falah:** Manajemen Kelas (*Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Jatinangor Kab. Sumedang*)

Manajemen sangat penting untuk diimplementasikan dalam kegiatan di dalam kelas. Kebutuhan terhadap manajemen di kelas, bukan hanya kebutuhan akan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran melalui pengoptimalan fungsi kelas, namun lebih dari itu, manajemen di dalam kelas merupakan respon terhadap semakin meningkatnya tuntutan kualitas pendidikan yang dimulai dari ruang kelas.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam permasalahan tersebut diatas adalah untuk mengetahui latar aliamiah di MI Nurul Falah Jatinangor Kab. Sumedang, mengetahui Perencanaan Manajemen Kelas, mengetahui Pelaksanaan Manajemen Kelas di MI Nurul Falah, mengetahui faktor pendukung dan penghambat Manajemen Kelas di MI Nurul Falah, mengetahui usaha pendidik dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MI Nurul Falah, mengetahui Hasil Pelaksanaan Manajemen Kelas di MI Nurul Falah.

Inti utama manajemen kelas adalah menciptakan kondisi disiplin peserta didik agar tetap pada alur yang dikehendaki, mendukung pembelajaran secara kondusif. Kedisiplinan peserta didik menjadi perhatian utama. Jadi pendidik dilatih untuk melakukan penguatan terhadap perilaku peserta didik dengan perilaku yang tepat. Pendidik menyampaikan kepada peserta didik mengenai perilaku yang diharapkan tidak mentolelir perilaku yang menyimpang.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan,. Untuk menganalisa data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya berdasarkan pada gejala-gejala yang tampak.

Berdasarkan hasil analisa tersebut, maka hasil penelitian tentang manajemen kelas, dapat disimpulkan Hasil yang dicapai dalam Implementasi manajemen kelas di MI tersebut dapat dilihat dari meningkatnya peserta didik, meningkatnya kualitas pembelajaran, meningkatnya prestasi siswa baik dibidang akademik, meningkatnya kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya ke MI. Dan setiap guru terus berusaha untuk meningkatkan manajemen kelas agar dalam pembelajaran siswa terjadi peningkatan.