

## ABSTRAK

**Cerry Rizal Fauziu** : Penerapan Model Pembelajaran SAVI ( Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada materi ekosistem (Kelas VII SMP Faitul Khoir Binamuda Cicalengka. Bandung)

Hasil belajar merupakan salah satu indikator pencapaian belajar siswa. Dalam pembelajaran masih banyak guru yang menerapkan model pembelajaran yang berorientasi pada target penyelesaian pembelajaran tanpa mengetahui jalinan antara konsep yang di ajarkan, sehingga siswa masih cenderung bosan dan kebingungan terhadap materi yang telah diberikan oleh guru, dan berakibat pada hasil pembelajaran siswa yang kurang maksimal dalam pencapaian target hasil belajarnya.

Berdasarkan hal tersebut model SAVI merupakan solusi bagi permasalahan tersebut. Secara umum penelitian ini untuk menganalisis peningkatan hasil belajar siswa pada materi ekosistem menggunakan model SAVI ( *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*).

Metode penelitian menggunakan *Pre Eksperimen*. desain penelitian yang digunakan adalah *nonequikvalen control*. Instrument merupakan tes, serta lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji hipotesis dan uji N-Gain. Data diperoleh dari 15 soal pilihan ganda untuk *pretest* dan *postest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model SAVI terlaksana dengan cukup baik yaitu keterlaksanaan aktivitas guru (84,08%) dan aktivitas siswa (88,57%). Hasil belajar peserta didik dengan model SAVI memperoleh persentase N-gain 0,31 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil analisis data *postest* diperoleh nilai  $T_{hitung} 5,52 > T_{tabel} = 2,02$

Jadi dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran SAVI membantu peningkatan hasil belajar siswa pada materi ekosistem

Kata kunci: Model Pembelajaran SAVI ( *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Ekosistem, Hasil Belajar.