

ملخص البحث

قيا خير حكمة الله :

نموذج تعليم الإنشاء بالكتاب المدرسي "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" لأحمد مكى لزوردي (دراسة منهجية عن اختيار

المادة، وتنظيمها، وعرضها، وتقويمها)

إن مهارة اللغة العربية تنقسم إلى أربع مهارات، وهي : مهارة الكلام و مهارة الاستماع و مهارة القراءة و مهارة الكتابة . مما يلفت الأنظار، أن مهارة الكتابة من أصعب المهارات، لأن العديد من الطلاب من أدنى مستوى إلى أعلى مستوى قادرون على التحدث بطلاقة أمام الجمهور ، ولكنهم غير قادرين على التعبير عن ما هو في العقل في شكل مكتوب . ولوجود هذه المشكلة بين الطلاب، أبحث الكتاب المناسب لترقية مهارة الكتابة بين الطلاب . وألف أستاذ أحمد مكى لزوردي الكتاب المدرسي "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" بحجة قليل الاهتمام و العناية في تعليم الإنشاء بين الطلاب .

و الأغراض لهذا البحث هي معرفة اختيار وتنظيم وعرض وتقويم المادة في تعليم الإنشاء بالكتاب المدرسي " حسن الإصغاء في درس الإنشاء" لأحمد مكى لزوردي .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام النموذج المناسب له أهميته البالغة في التعليم لترقية النتائج المطلوبة فيه . ومن النماذج المستخدمة في التعليم نموذج التعليم بالكتاب المدرسي "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" فهو يؤثر في ترقية قدرة التلاميذ على الإنشاء . فقررت الكتابة عن كيفية الكتاب في اختيار وتنظيم وعرض وتقييم المواد .

في هذا البحث ، ستستخدم الكتابة طريقة وصفية ، وهي عبارة عن بحث يحاول رصد المشكلات بشكل منهجي ودقة حول حقائق وخصائص كائن معين . بالإضافة إلى ذلك، تحاوت الكتابة وصف وتفسير ما هو المقصود بأسلوب تكيف الأدب وكيفية استخدامه في كتاب "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" وكيفية تحديد وتجميع وحاضر في الكتاب .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث، اختيار المادة في الكتاب المدرسي "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" هو اختيار ما رآه المؤلف في معهد دار اللغة و الدعوة أنه شائع وضروري للمبتدئين و أعلاهم مع مراعاة التقسيم والتجزئه إلى جزئيات صغيرة يسهل هضمها على الدارسين . وتنظيمها يعتمد على التنظيم المنطقي هو مرتب في ضوء المادة ذاتها ، يتأسس ذلك على بداية المنهج في هذا الكتاب المدرسي بالموضوعات البسيطة (تكوين الجملة المفيدة) ونهايتها المعقدة (كتابة الفقرات بالأسلوب المدروس) وعرضها يعتمد على خطوات عرض المادة على الطريقة تحقيق الذات في تدريس التعبير . عرض المادة في هذا الكتاب أنه معتمد على عرض رتبة المواد النجاحية . تقويم المادة في هذا الكتاب من أنواع الاختبارات في هذا الكتاب أنها تتكون من تنوع البنود، منها : التكميلية وإجابة الأسئلة بالتعبير الحر، التعبير الكتابي من الصور، اختيار فكرة رئيسية أو الموضوع، عرض القصة .