

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Batasan masalah	5
F. Kerangka Pemikiran.....	5
G. Hipotesis.....	8
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Teori Belajar.....	11
B. Model Pembelajaran.....	12
C. Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i>	13
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i> ..	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i>	15
D. Keterampilan Berpikir Kritis	17
1. Pengertian Berpikir Kritis	17
2. Indikator Berpikir Kritis.....	18

E. Materi Pencemaran Lingkungan	23
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	23
2. Macam-Macam Pencemaran Lingkungan.....	26
a. Pencemaran air	26
b. Pencemaran tanah.....	28
c. Pencemaran udara	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i>	53
2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	54
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i> Pada Pencemaran Lingkungan	56
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan	58
5. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learnig</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	262



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	37
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	38
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian angket.....	39
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	40
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	41
Tabel 3.10	Kriteria Uji Validitas Soal.....	42
Tabel 3.11	Kriteria Uji Reabilitas.....	42
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.13	Kriteria Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.14	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	44
Tabel 3.15	Kriteria Aktivitas Peserta Didik.....	49
Tabel 4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	53
Tabel 4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 4.3	Rekapitulasi Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learning</i>	55
Tabel 4.4	Rekapitulasi Rata-Rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Menggubakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learning</i>	55
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Outdoor Experiential Learning</i>	56
Tabel 4.6	Rekapitulasi Rata-Rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji-T <i>Independent</i>	63
Tabel 4.10	Rekapitulasi Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> , <i>N-Gain</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.11	Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	7
Gambar 2.1	Contoh Pada Pencemaran Air.....	26
Gambar 2.2	Contoh Pada Pencemaran Tanah	29
Gambar 2.3	Contoh Pada Pencemaran Udara	29
Gambar 2.4	Proses Terjadinya Hujan Asam	32
Gambar 2.5	Efek Rumah Kaca.....	33
Gambar 2.6	Penipisan Lapisan Ozon	34
Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

A.	Lampiran Perangkat Pembelajaran	
1.	Silabus.....	80
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
3.	Lembar Kerja Siswa.....	115
B.	Lampiran Uji Coba Soal	
1.	Kisi-Kisi Uji Coba Soal	119
2.	Soal Uji Coba.....	140
3.	Analisis Uji Coba Soal.....	147
C.	Lampiran Penelitian	
1.	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	157
2.	Soal Penelitian	161
3.	Analisis Hasil Penelitian	173
4.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	192
5.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik.....	192
6.	Lembar Observasi Guru	193
7.	Lembar Observasi Peserta Didik.....	201
8.	Analisis Lembar Observasi Guru.....	207
9.	Analisis Lembar Observasi Peserta Didik	210
10.	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	212
11.	Angket Respon Peserta Didik	213
12.	Analisis Angket Respon Peserta Didik	215
D.	Lampiran Surat-Surat	
1.	SK Pembimbing	216
2.	Surat Izin Survey.....	217
3.	Surat Ket. Survey	218
4.	Surat Izin Uji Coba Soal	219
5.	Surat Ket. Izin Uji Coba Soal	220
6.	Surat Izin Penelitian	221
7.	Surat Ket. Izin Penelitian	222
E.	Daftar Tabel	
1.	Daftar Tabel Kumulatif Distribusi Normal Baku	223
2.	Daftar Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	225
3.	Daftar Tabel Fisher	227
4.	Daftar Tabel Uji-t.....	229
F.	Lain-Lain	
1.	Jadwal Uji Coba Soal dan Penelitian	230
2.	Sampel Jawaban Pretest Kelas Eksperimen.....	231
3.	Sampel Jawaban Posttest Kelas Ekperimen.....	234
4.	Sampel Jawaban Pretest Kelas Kontrol	237
5.	Sampel Jawaban Posttest Kelas Kontrol.....	240
6.	Sampel LKPD	243
7.	Sampel Lembar Observasi Guru	247
8.	Sampel Lembar Observasi Peserta Didik.....	255
9.	Sampel Angket Respon Peserta Didik	261

10. Dokumentasi262

