

## ABSTRAK

**Eva Fazriani Noorhidayah:** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian *Quasi Eksperiment* di SMP TRIYASA Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa. Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan salah satu model yang didalamnya terdapat tahapan yang mengarah kepada keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan dengan dan tanpa menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI), peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI), pengaruh model *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa, dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI).

Metode dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampel* yaitu kelas VII D merupakan kelas yang menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dan kelas VII A merupakan kelas yang menggunakan model *Discovery Learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) memperoleh nilai rata-rata *pretest* 53,87 *posttest* 82,81 dan *Gain* 29,71. Kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* memperoleh nilai *pretest* 49,40 *posttest* 77,03. Uji hipotesis penelitian ini diperoleh  $t_{hitung} = 2,09 > t_{tabel} = 1,99$  dengan  $\alpha = 0,05$  (5%) maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

Model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VII D pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci : *Teams Assisted Individualization* (TAI), Berpikir Kreatif, Pencemaran Lingkungan, *High Order Thinking* (HOTS).