

ABSTRAK

Dewi Fitriliyani, “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT dengan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Minat Belajar Siswa”(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Gabuswetan).

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen tentang peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dan minat belajar siswa, melalui Media Pembelajaran berbasis ICT dengan *Macromedia Flash*. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran *macromedia flash*, (b) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional, (c) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional, (d) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* dengan peningkatan minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VII-G dan VII-H SMP Negeri 1 Gabuswetan. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain* menggunakan uji-t *independent* diperoleh: (a) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* berkategori sedang, (b) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional berkategori rendah, (c) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis ICT dengan *Macromedia Flash* lebih baik daripada siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional, (d) Peningkatan minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis ICT dengan *Macromedia Flash* lebih baik daripada siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Media Pembelajaran *Macromedia Flash*, Minat Belajar Siswa