

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Kerangka Pemikiran .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	10
H. Penelitian Yang Relevan.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	14
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	14
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
B. Model Pembelajaran JUCAMA.....	26
1. Pengertian model pembelajaran JUCAMA dalam pembelajaran matematika .....	26
2. Langkah-langkah model pembelajaran JUCAMA dalam pembelajaran matematika .....	27
3. Penerapan model pembelajaran <i>Jucama</i> dalam pembelajaran matematika Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.....	31
4. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran JUCAMA .....	34
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	35
1. Pengertian model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam pembelajaran matematika .....	35
2. Langkah-langkah model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam pembelajaran matematika .....	37
3. Penerapan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam pembelajaran matematika .....	39
D. Lingkup Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Pada Semester Ganjil Kelas VII MTs .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	48
B. Subjek Penelitian .....	48
C. Instrumen Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	58
F. Prosedur Penelitian .....	67

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran JUCAMA .....	70
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahana Masalah Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran JUCAMA dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	77
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran JUCAMA Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	83
D. Sikap Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran JUCAMA.....	86
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97



## DAFTAR TABEL

	halaman
2.1 Rubrik Penskoran.....	24
2.2 Rata-rata dan Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
2.3 Cara Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
2.4 Aktivitas Guru Dalam Model JUCAMA.....	30
2.5 Sintak Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	38
3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Kriteria Validitas Soal .....	50
3.3 Hasil Analisis Soal Paket A.....	51
3.4 Hasil Analisis Soal Paket B .....	51
3.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	52
3.6 Klasifikasi Daya Beda .....	53
3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Paket A .....	53
3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Paket B .....	53
3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	54
3.10 Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal Paket A.....	54
3.11 Hasil Analisis Indeks Tingkat Kesukaran Soal Paket B.....	54
3.12 Hasil Analisis Uji Coba Paket A .....	55
3.13 Hasil Analisis Uji Coba Paket B.....	55
3.14 Soal Pretest dan Posttest .....	56
3.15 Skor Pernyataan Positif.....	57
3.16 Skor Pernyataan Negatif .....	57
3.17 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.18 Kriteria Keterlaksanaan .....	59
3.19 Interpretasi Gain Ternormalisasi .....	60
3.20 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov.....	61
3.21 Kategori Skala Sikap .....	66
3.22 Interpretasi Persentase Jawaban .....	67
4.1 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran JUCAMA .....	74
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	76
4.3 Ringkasan Data N-gain.....	78
4.4 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	80
4.5 Rata-rata Skor Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	82
4.6 Uji Normalitas Data N-gain Secara Manual .....	83
4.7 Uji Normalitas Data N-gain Dengan SPSS .....	84
4.8 Uji Homogenitas Varians N-gain .....	84
4.9 Uji T data N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	85
4.10 Rata-rata Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen .....	86
4.11 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	87
4.12 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	88
4.13 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model JUCAMA.....	90

	halaman
4.14 Presentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model JUCAMA .....	91



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
1.1 Kerangka Pemikiran .....	10
2.1 Sketsa Penggaris .....	15
2.2 Menghitung Keliling Penggaris .....	15
2.3 Sketsa Ladang .....	18
2.4 Menghitung Keliling Ladang.....	18
2.5 Pemisalan Soal Dalam Gambar .....	22
2.6 Siklus Model JUCAMA .....	28
2.7 Menara Reflica Eiffel dan Menara Eiffel .....	28
2.8 Telepon Genggam dan Kalkulator.....	31
2.9 Proses Model Pembelajaran JUCAMA .....	34
2.10 Kerangka <i>Problem Based Learning</i> .....	37
2.11 Kawat yang Akan Dijadikan Kerangka Balok.....	45
2.12 Menghitung Kawat yang Akan Dibuat Kerangka Balok .....	45
3.1 Diagram Alur Penelitian .....	69
4.1 Guru Melakukan Kegiatan Pendahuluan .....	71
4.2 Guru Menyampaikan Pokok-Pokok Materi Pembelajaran.....	72
4.3 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok dan Guru Membantu Kelompok Yang Kesulitan .....	73
4.4 Guru Memberikan Penguatan Materi Dalam bentuk Lisan.....	74
4.5 Persentase Aktivitas Guru Tiap Pertemuan .....	75
4.6 Persentase Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan.....	77
4.7 Skor <i>Pretest</i> kelas Eksperimen .....	78
4.8 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	79
4.9 N-gain Kelas Eksperimen .....	79
4.10 Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	80
4.11 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	81
4.12 N-gain Kelas Kontrol.....	82
4.13 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	89
4.14 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Model JUCAMA.....	94