

## ABSTRAK

**Niatul Mubarakah, “Penerapan Model Pembelajaran JUCAMA dan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”** (Penelitian kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs SA Fathu Al-Mustagitsin)

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen tentang meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, salah satunya melalui Model Pembelajaran JUCAMA. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Gambaran pembelajaran dengan model JUCAMA, (b) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran JUCAMA dan pembelajaran *Problem Based Learning*, (c) Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model JUCAMA dan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, (d) Sikap siswa yang menggunakan model pembelajaran JUCAMA. Penelitian ini dilakukan di MTs SA Fathu Al-Mustagitsin Kabupaten Tasikmalaya kelas VII A dan VII B. Hasil penelitiannya sebagai berikut: (a) Persentase aktivitas guru memiliki kategori sangat baik; dan persentase aktivitas siswa memiliki kategori sangat baik; (b) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran JUCAMA berkategori sedang, (c) Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan JUCAMA lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning*

**Kata Kunci** :Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran JUCAMA.