

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tanggapan siswa terhadap penerapan metode *hypnoteaching* hubungannya dengan sikap percaya diri mereka dalam bercerita di depan kelas pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw di kelas VII SMP Karya Budi termasuk dalam kualifikasi **positif**. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 3,89. Angka tersebut termasuk kualifikasi **positif** karena berada pada interval 3,40 – 4,19. 2) Sikap percaya diri siswa dalam bercerita di depan kelas pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw kelas VII SMP Karya Budi termasuk dalam kualifikasi **cukup**. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 3,21. Angka tersebut termasuk kualifikasi **cukup** karena berada pada interval 2,60 – 3,39. 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *hypnoteaching* dengan sikap percaya diri siswa dalam bercerita di depan kelas pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw di kelas VII SMP Karya Budi adalah sebagai berikut: a) Diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,46 yang berarti hubungan antara kedua variabel termasuk **korelasi sedang**, karena berada pada interval 0,40 – 0,70. b) Hipotesisnya diterima berdasarkan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 2,88 > t_{tabel} = 2,04$ . c) Kadar pengaruh tanggapan siswa terhadap penerapan metode *hypnoteaching* dengan sikap percaya diri siswa dalam bercerita di depan kelas pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw di kelas VII SMP Karya Budi mencapai **11%**. Dengan kata lain masih ada faktor lain yang mempengaruhi sikap percaya diri siswa dalam bercerita di depan kelas pada mata pelajaran PAI tentang sejarah Nabi Muhammad Saw di kelas VII SMP Karya Budi yaitu sebesar **89%**.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG