

ABSTRAK

Maulida Dwi Agustin, *Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan dalam Islam.* (Penelitian terhadap siswa kelas VIII C SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di kelas VIII SMP Karya Pembangunan 10 kota Bandung bahwa dalam pembelajaran PAI guru sering digunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan, terkadang juga guru memberi pujian kepada siswanya yang mengerjakan tugas dengan benar serta merubah penataan tempat duduk. Oleh karena itu, penulis merasa tertarik untuk mencoba menerapkan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya terhadap minat belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Proses pembelajaran menggunakan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* (2) Minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* dan (3) Pengaruh strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini berangkat dari sebuah pemikiran bahwa strategi pembelajaran aktif (*active learning*) tipe *crossword puzzle* memiliki kelebihan yaitu strategi pembelajaran ini lebih menarik dan menyenangkan tanpa kehilangan esensi belajar serta melibatkan partisipasi siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan berupa angket dan observasi, Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan pendekatan statistik.

Adapun hasil dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Proses pembelajaran menggunakan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII C SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan pada tanggapan siswa dengan skor yang diperoleh 79,22. (2) Minat belajar siswa sebelum menggunakan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* nilai rata-rata adalah 64,04 dengan katagori cukup. Sedangkan pada minat belajar siswa sesudah menggunakan strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* nilai rata-rata yang diperoleh adalah 78,5 dengan katagori baik. (3) Pengaruh strategi *active learning* tipe *crossword puzzle* terhadap minat belajar siswa sebesar 0,36 dengan katagori sedang.