

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Berfikir	9
G. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG STRATEGI KOLABORATIF GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA	
A. Strategi Kolaborasi dalam Layanan Bimbingan	
1. Bimbingan.....	20
2. Kolaborasi	22
a. Pengertian Kolaborasi	22
b. Latar Belakang adanya Kolaborasi	23
c. Bentuk-bentuk Kolaborasi	25

B. Tugas dan Fungsi Guru BK dengan Guru PAI	
1. Guru Bimbingan Konseling.....	26
a. Pengertian Guru Bimbingan	26
b. Kompetensi Guru Bimbingan Konseling	27
c. Tugas dan Fungsi Guru Bimbingan Konseling	34
2. Guru Pendidikan Agama Islam	38
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	38
b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	40
c. Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	42
C. Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	46
2. Macam-macam Akhlakul Karimah.....	49
3. Faktor-faktor yang membentuk Akhlak.....	53

BAB III LAYANAN EMPIRIS TENTANG STRATEGI KOLABORATIF GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Profil Akhlak Siswa yang dibentuk melalui Kolaborasi Guru BK dengan Guru PAI di MTs Al-Mukhlisin.....	66
C. Kolaborasi Guru BK dengan Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Al-Mukhlisin.....	71
D. Metode Pembinaan Akhlak yang diperlukan oleh Guru BK dengan Guru PAI di MTs Al-Mukhlisin	76
E. Hasil Strategi Kolaboratif Guru BK dengan Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Al-Mukhlisin.....	88

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	93
---------------------	----

B. Saran.....95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

