

ABSTRAK

Siti Amanah: Penerapan Model Pembelajaran *POE* pada Konsep Perkembangan Model Atom Berbantuan Media *Augmented Reality*

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *POE* berbantuan media *augmented reality*. Lembar kerja yang telah divalidasi diimplementasikan kepada siswa dengan menggunakan *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ialah 35 orang siswa kelas X MIPA-3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam proses dalam pembelajaran berlangsung dengan sangat baik ditunjukkan dengan persentase nilai rata-rata aktivitas pada tahap *predict* sebesar 96%, pada tahap *observe* 93% dan pada tahap *explain* sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja, hasilnya sangat baik ditunjukkan dengan nilai rata-rata keseluruhan tahap *POE* sebesar 83% dengan interpretasi sangat baik. Adapun hasil belajar siswa mengalami signifikansi yang cukup tinggi. Dalam penerapan model *POE*, peranan *AR* paling dominan pada tahap mengamati (*observe*). Sehingga, dengan diterapkannya model pembelajaran *POE* berbantuan *AR* dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan siswa dalam bidang kimia terutama untuk konsep perkembangan model atom.

Kata kunci: *augmented reality*, *POE*, perkembangan model atom



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Siti Amanah: Application of the *POE* Learning Model to the Concept of the Development of *Augmented Reality* Media Assisted Atomic Models

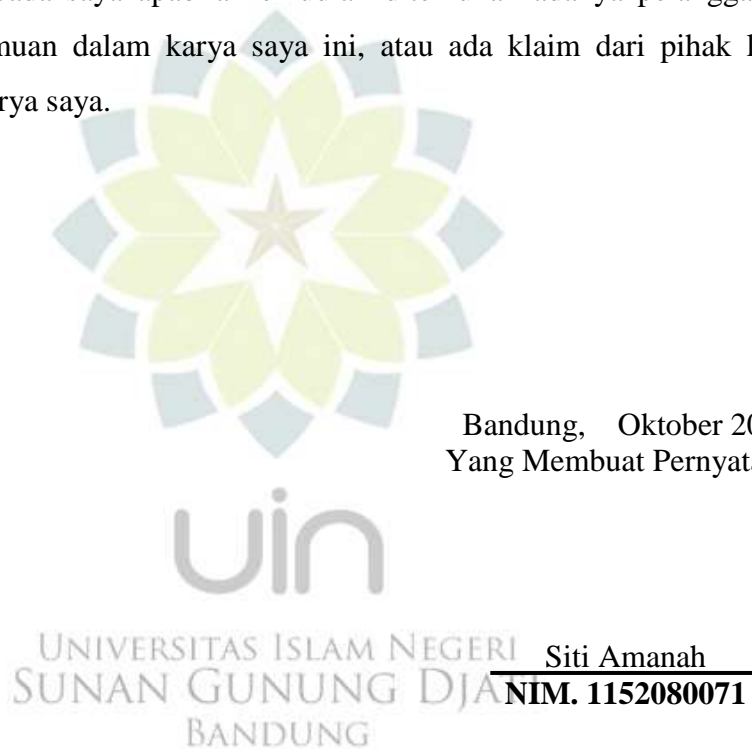
This study was conducted aiming to determine student learning outcomes through the application of *POE* learning models assisted by *augmented reality* media. Validated worksheets are implemented to students using pre-experimental design in the form of one group pretest-posttest design. The research subjects were 35 class X MIPA-3 students. The results showed that the activities of students in the process of learning took place very well as indicated by the percentage of the average value of the activity at the predicted stage of 96%, at the 93% observe stage and at the explain stage of 93% with a very good category. The ability of students to complete worksheets, the results are very well indicated by the average value of the overall *POE* stage of 83% with very good interpretation. The learning outcomes of students experienced a high enough significance. In applying the *POE* model, the role of *AR* is most dominant at the stage of observing. Thus, the application of *AR*-assisted *POE* learning models can improve students' knowledge abilities in chemistry, especially for the concept of the development of the atomic model.

Keywords: *augmented reality*, *POE*, the development of the atomic model



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran POE pada Konsep Perkembangan Model Atom Berbantuan Media *Augmented Reality***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allahul Musta’an”



Karya ini kupersembahkan untuk:

Ibu (sosok paling menginspirasi)

Ayah Rahimahullah (sosok paling tegar)

Kang Ono, kang Ito, Kang Ade, Nunung, Mba Ayu (partner selamanya)

Yayu Er & Om Helmi (sosok paling dermawan)

Bu Teti & Pak Tedi (sosok paling dermawan)

Bi Inah dan Om Wahyu (sosok paling dermawan)

Yu Ani dan Om Dedi (sosok paling dermawan)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama lengkap Siti Amanah, lahir di Indramayupada 21 Juli 1997. Penulis mengenyam pendidikan dimulai dari SDN Anjatan Baru III, SMPN 1 Anjatan, SMA Negeri 1 Anjatan, dan saat ini sedang menyelesaikan studi di UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Ketertarikan akan kimia berawal dari materi redoks karena banyak operasi hitung yang dikaitkan dengan persamaan kimia. Dari sana penulis mulai mendalami kimia, hingga akhirnya memilih kimia sebagai bidang studinya.



LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

Skripsi ini tidak dipublikasikan, tetapi tersedia di perpustakaan dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, diperkenankan dipakai sebagai referensi kepustakaan, tetapi pengutipan harus seizin penulis, dan harus menyebutkan sumbernya sesuai dengan kebiasaan ilmiah. Dokumen ini merupakan hak milik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

