

## ABSTRAK

**Nur Ulsyah Musyarofah** : Penerapan Lembar Kerja berbasis Inkuiri untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Praktikum Pembuatan *Edible Film*

Pembelajaran kimia di SMK yang sebagian besar berkonsep abstrak menuntut adanya keterampilan berpikir yang mendalam dan kritis. Selain itu pembelajaran kimia di SMK juga perlu dikaitkan dengan kompetensi keahlian yang dikembangkan, agar siswa dapat melihat esensi dari pembelajaran kimia. Maka dalam penelitian ini disusunlah sebuah lembar kerja berbasis inkuiri untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa yang diterapkan dalam praktikum pembuatan *edible film*, yang bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa, dengan subjek 28 orang siswa SMK dari bidang keahlian agribisnis yang sudah mempelajari konsep polimer. Desain penelitian ini adalah penelitian kelas dengan menggunakan Instrumen deskripsi pembelajaran, lembar observasi aktivitas, lembar penilaian afektif dan psikomotor, lembar kerja siswa berbasis inkuiri, dan lembar tes keterampilan berpikir kritis yang telah divalidasi oleh tiga dosen ahli dan diuji cobakan terhadap 10 orang siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai aktivitas guru dan siswa berkategori sangat baik dengan nilai 95 dan 100, nilai kemampuan berpikir kritis siswa selama pembelajaran adalah 68 dengan kategori baik, dan keterampilan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran adalah 79,6 dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci** : Lembar Kerja Berbasis Inkuiri, Keterampilan Berpikir Kritis, Praktikum *Edible Film*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG