

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari seluruh isi dari skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, Desember 2019
Penyusun,



uin

Zezen Futuhal Aripin
NIM. 1152020263

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Hasil cek plagiarisme:

SKRIPSI (ZEZEN FUTUHA) 26 menit yang lalu

30% SKOR CEPAT ?

Parafrase
Kutipan salah
Konsentrasi

Diperlukan tindakan

Pilihan pengecekan

<input checked="" type="checkbox"/> Standar	?	
<input type="checkbox"/> Prioritas	?	\$ 1.50
<input type="checkbox"/> Dalam	?	\$ 1.00
<input type="checkbox"/> BARU Artikel ilmiah	?	\$ 1.50

Lihat laporan \$ 1.50

Sumber: <https://my.plagramme.com/myfile>

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang bermanfaat untuk orang lain”

(Al-hadits)



Persembahan:

“Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku.

Ayah yang menjadi sumber inspirasi, dan ibu yang menjadi sumber motivasi”

ABSTRAK

Zezen Futuhal Aripin: *“Tanggapan Santri terhadap Penerapan Metode Al-Qosimi Hubungannya dengan Aktivitas Mereka dalam Menghafal Al-Quran” (Penelitian pada Santri Rumah Tahfizh Mifaro Ciwidey Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di Rumah Tahfizh Mifaro Ciwidey Bandung, terdapat proses pembelajaran tahfizh Al-Quran dengan menggunakan metode Al-Qosimi. Metode ini telah diterapkan dengan baik selama 3 tahun terakhir. Namun, di sisi lain dengan penerapan metode ini masih terdapat santri yang kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran tahfizh Al-Quran. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah yaitu, bagaimana tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi? Bagaimana aktivitas santri dalam menghafal Al-Quran dengan menggunakan metode Al-Qosimi? Bagaimana hubungan tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi dengan aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi. 2) Aktivitas santri dalam menghafal Al-Quran dengan menggunakan metode Al-Qosimi. 3) Hubungan tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi dengan aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran.

Tanggapan memiliki peranan penting dalam aktivitas menghafal Al-Quran, karena tanggapan merupakan gambaran dari ingatan dan pengamatan. Penerapan metode Al-Qosimi pada pembelajaran tahfizh Al-Quran di Rumah Tahfizh Mifaro Ciwidey Bandung diharapkan mampu mempengaruhi tanggapan santri terhadap aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis yaitu terdapat pengaruh antara tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi dengan aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif asosiatif. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, angket, dan studi pustaka. Sampel pada penelitian ini sebanyak 30 orang. Analisis data yang digunakan yaitu analisis logika untuk penelitian kualitatif dan analisis statistika untuk penelitian kuantitatif dengan langkah-langkah analisis parsial, dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh: 1) Tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi menunjukkan kategori positif. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata variabel X sebesar 4,1 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. 2) Aktivitas santri dalam menghafal Al-Quran menunjukkan kategori tinggi. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata variabel Y sebesar 4,1 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. 3) Hubungan antara tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi (X) dengan aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran (Y) termasuk kategori lemah atau rendah dengan angka koefisien korelasi sebesar 0,26. Derajat pengaruh Variabel X terhadap variabel Y diketahui sebesar 4%. Dengan demikian, terdapat hubungan antara tanggapan santri terhadap penerapan metode Al-Qosimi dengan aktivitas mereka dalam menghafal Al-Quran.

Kata kunci: *Metode Al-Qosimi, Aktivitas menghafal Al-Quran*