

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTAR TABEL .....vi

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR LAMPIRAN.....x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian .....5

D. Manfaat Penelitian .....6

E. Definisi Operasional.....7

### BAB II KAJIAN TEORITIK

A. *Task-Based Learning (TBL)*.....8

B. Teori yang Melandasi *Task-Based Learning (TBL)*.....12

1. Teori Piaget dan Aliran Konstruktivisme.....12

2. Teori Belajar Bermakna Ausubel .....14

3. Belajar Penemuan Jerome Bruner .....15

C. Keterampilan Berpikir Kritis .....17

D. Deskripsi Materi Larutan Asam dan Basa .....	22
1. Asam Basa .....	22
2. Indikator .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Kerangka Berpikir.....	34
B. Desain atau Metode Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Alur Penelitian .....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Aktivitas Guru dan Siswa Pada Penentuan Indikator Alam dengan Menggunakan Metode <i>Task-Based Learning (TBL)</i> .....	47
1. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa.....	47
2. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Berdasarkan Format Observasi .....	57
3. Analisis Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	61
B. Analisis Penyelesaian Tahapan LKS.....	62
C. Analisis Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis .....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....80

B. Saran.....81

**DAFTAR PUSTAKA .....82**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

