

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	6
D. Kerangka Berpikir	8
E. Hipotesis Tindakan	14
BAB II TINJAUAN TEORETIK TENTANG PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Pembelajaran Kontektual (kontektual teaching and learning)	
1. Pengertian CTL	15
2. Penerapan pendekatan CTL di Kelas	18
3. Pendekatan Pembelajaran CTL	21

	4. Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran CTL	23
B. Hasil Belajar		
	1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	25
	2. Komponen-komponen Pembelajaran	28
	3. Pengertian Hasil Belajar	34
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
	5. Tipe-tipe hasil Belajar Siswa	45
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	51
	B. Prosedur Penelitian	51
	C. Desain Penelitian	54
	D. Sumber Data	60
	E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	61
	F. Analisis Data	63
BAB IV	TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PELAJARAN IPA	
	A. Kondisi Obyektif Kelas	65
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
	1. Hasil Penelitian	68
	a. Siklus I tanggal 19 Mei 2014	74
	b. Siklus II tanggal 26 Mei 2014	80
	2. Pembahasan Siklus	86

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	89
	B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93
	• Surat Keputusan Pembimbing	
	• Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
	• RPP Pra Siklus, Siklus I dan II	
	• Dokumentasi Penelitian	

