

ABSTRAK

LUSIYONO, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda Melalui Pendekatan CTL pada kelas IV MI Ar Rahmah Kabupaten Karawang*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari munculnya permasalahan yang terjadi di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar Rahmah Perum Citra Kebun Mas desa Bengle, Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang, pada saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yaitu siswa dalam proses pembelajaran hanya menunggu proses transfer ilmu dari guru, mereka hanya diam, duduk, dengar, catat, hafal, tidak dibiasakan belajar aktif untuk mengkaji materi pelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan guru juga masih bersifat konvensional dimana guru tidak menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Sehingga hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Maka penulis memilih pendekatan *Contextual Teaching and Learning* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran tentang hasil belajar siswa sebelum menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL dan hasil belajar siswa pada pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kontekstual di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar Rahmah Perum Citra Kebun Mas Desa Bengle Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Hasil belajar adalah hasil dari suatu interaksi tindak belajar mengajar dan biasanya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan guru. Hasil belajar menunjukkan kepada prestasi belajar, sedangkan prestasi belajar itu merupakan indikator adanya derajat perubahan tingkah laku siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar perlu didukung dengan beberapa komponen, salah satunya adalah pendekatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang merupakan salah satu bagian dari penelitian tindakan dengan tujuan spesifik yang berkaitan dengan perbaikan pembelajaran di kelas. PTK ini dilaksanakan pada siswa kelas IV MI Ar Rahmah, Perum Citra Kebun Mas desa Bengle, Kecamatan Majalaya, Kabupaten Karawang selama 2 bulan dengan 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa, individu ataupun hasil belajar siswa secara kelompok yang mencapai ketuntasan belajar, yaitu masing-masing rata-rata hasil belajar klasikal siklus I : 72,89 dan siklus II : 76,32. Untuk ketuntasan belajar siswa siklus I : 78,94 dan siklus II : 94,74. Untuk aktivitas siswa dan guru pada siklus II atau siklus akhir adalah aktivitas siswa 94,74 % atau tinggi dan aktivitas guru 94 % atau tinggi.