

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Langkah-langkah Penelitian	16
1. Menentukan jenis data	16
2. Lokasi penelitian	17
3. Populasi dan sampel penelitian	17
4. Metode dan desain penelitian	17
5. Prosedur penelitian	18
6. Instrumen penelitian	21

7. Analisis instrumen	22
8. Analisis data	27

BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXT BASED*

LEARNING (CBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN

PROSES SAINS SISWA PADA MATERI KESEIMBANGAN BENDA

TEGAR 32

A. Model Pembelajaran *Context Based Learning (CBL)*..... 32

1. Pengertian model pembelajaran CBL..... 32

2. Langkah-langkah model pembelajaran CBL..... 34

3. Kelebihan dan kekurangan model CBL..... 38

B. Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika 39

C. Keterkaitan Model CBL dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Benda Tegar 55

D. Kajian Materi Keseimbangan Benda Tegar..... 59

1. Keseimbangan Benda Tegar 60

2. Titik Berat 64

3. Jenis-jenis Keseimbangan 67

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL

PEMBELAJARAN *CONTEXT BASED LEARNING (CBL) UNTUK*

MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

PADA MATERI KESEIMBANGAN BENDA TEGAR 70

A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Context Based Learning (CBL)*..... 70

1. Pertemuan ke-1	71
2. Pertemuan ke-2	87
3. Pertemuan ke-3	102
4. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa...	116
B. Analisis dan Pembahasan Model CBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Benda Tegar	119
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i>	119
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> pada setiap indikator materi...	120
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> untuk setiap indikator keterampilan proses sains	122
4. Uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	125
5. Uji hipotesis	126
C. Temuan dan Pembahasan	127
1. Keterlaksanaan model CBL	127
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa.....	131
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	135
A. Simpulan	135
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika kelas XII IPA MAN Cisewu.....	3
Tabel 1.2 Nilai Uji Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Benda Tegar Kelas XII IPA MAN Cisewu	4
Tabel 1.3 Desain Penelitian	17
Tabel 1.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal	23
Tabel 1.5 Interpretasi Nilai r_{11}	24
Tabel 1.6 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	25
Tabel 1.7 Kategori Tingkat Kesukaran	26
Tabel 1.8 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CBL	28
Tabel 1.9 Nilai <i>N-Gain</i> dan Klasifikasinya	29
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Model CBL	36
Tabel 2.2 Contoh Jenis-jenis Keseimbangan	44
Tabel 2.3 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains.....	54
Tabel 2.4 Keterkaitan Model CBL dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Keseimbangan Benda Tegar	59
Tabel 2.5 Letak Titik Berat Suatu Benda	65
Tabel 3.1 Agenda Pelaksanaan Penelitian Kelas XI MIA1 MAN Cisewu dengan Menggunakan Model CBL	70

Tabel 3.2	Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1	84
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model CBL Pertemuan ke-1	86
Tabel 3.4	Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2	99
Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model CBL pada Pertemuan ke-2.....	100
Tabel 3.6	Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-3.....	112
Tabel 3.7	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model CBL Pertemuan ke-3	114
Tabel 3.8	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	116
Tabel 3.9	Keterlaksanaan Langkah-langkah Model CBL Setiap Pertemuan..	118
Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	120
Tabel 3.11	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Materi	120
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains.....	122
Tabel 3.13	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan.....	124
Tabel 3.14	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	125
Tabel 3.15	Hasil Uji Hipotesis	126

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	15
Gambar 1.2 Skema Prosedur Penelitian	20
Gambar 2.1 Contoh Aplikasi Keseimbangan Benda Tegar	42
Gambar 2.2 Contoh Jenis-jenis Keseimbangan	45
Gambar 2.3 Contoh Jenis Keseimbangan Netral.....	47
Gambar 2.4 Percobaan Sederhana Tentang Keseimbangan.....	51
Gambar 2.5 Keseimbangan Menara Pisa	52
Gambar 2.6 Keseimbangan Tiga Buah Gaya	61
Gambar 2.7 Jembatan Kantiveler	62
Gambar 2.8 Jembatan Lengkung	63
Gambar 2.9 Jembatan Gantung	64
Gambar 2.10 Cara Menentukan Titik Berat	66
Gambar 2.11 Contoh Keseimbangan Stabil	68
Gambar 2.12 Contoh Keseimbangan Labil.....	68
Gambar 2.13 Contoh Keseimbangan Netral.....	69
Gambar 3.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	71
Gambar 3.2 Langkah <i>Questions</i> Pertemuan ke-1	75
Gambar 3.3 Langkah <i>Answers</i> Pertemuan ke-1	77
Gambar 3.4 Langkah <i>Selecting Informations</i> Pertemuan ke-1	79
Gambar 3.5 Langkah <i>Applications</i> Pertemuan ke-1.....	81

Gambar 3.6	Gambaran Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1	85
Gambar 3.7	Langkah <i>Questions</i> Pertemuan ke-2	91
Gambar 3.8	Langkah <i>Answers</i> Pertemuan ke-2	92
Gambar 3.9	Langkah <i>Selecting Informations</i> Pertemuan ke-2	94
Gambar 3.10	Langkah <i>Applications</i> Pertemuan ke-2.....	96
Gambar 3.11	Gambaran Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2	100
Gambar 3.12	Langkah <i>Questions</i> Pertemuan ke-3	105
Gambar 3.13	Langkah <i>Answers</i> Pertemuan ke-3	106
Gambar 3.14	Langkah <i>Selecting Informations</i> Pertemuan ke-3	108
Gambar 3.15	Langkah <i>Applications</i> Pertemuan ke-3.....	110
Gambar 3.16	Gambaran Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan ke-3	113
Gambar 3.17	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan	117
Gambar 3.18	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	119
Gambar 3.19	Persentase Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Posttest Pada Setiap Indikator Materi	121
Gambar 3.20	Skor <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Materi	121
Gambar 3.21	Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> pada Setiap Indikator KPS.....	123
Gambar 3.22	Skor <i>N-Gain</i> pada Peningkatan KPS.....	124
Gambar 3.23	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. Silabus	140
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	143
3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	184
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba A dan B	200
2. Soal Uji Coba Keterampilan Proses Sains Tipe A	214
3. Soal Uji Coba Keterampilan Proses Sains Tipe B	217
4. Kisi-Kisi Soal Keterampilan Proses Sains	220
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains	227
6. Lembar Observasi	233
7. Lembar <i>Judgment</i> Uji Coba Soal A dan B	256
8. Penelaahan Uji Coba Soal Tipe A dan B	257
9. Lembar <i>Judgment</i> Soal Keterampilan Proses Sains	266
10. Penelaahan Soal Keterampilan Proses Sains	267
11. Lembar <i>Judgment</i> Observasi Guru dan Siswa	272
12. Penelaahan Lembar Observasi Guru dan Siswa	273
LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA	
1. Analisis Hasil Uji Coba Soal A	289
2. Analisis Hasil Uji Coba Soal B	297
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	306

LAMPIRAN D

1. Analisis <i>N-Gain</i> Keterampilan Proses Sains.....	307
2. Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Materi	309
3. Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Indikator KPS.....	313
4. Analisis Data Hasil <i>Pretest Posttest</i>	323
5. Analisis Data Lembar Observasi.....	325
6. Uji Normalitas	331
7. Uji Hipotesis	337
8. Data Hasil Uji Coba Siswa.....	339
9. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	345
10. Data Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	351
11. Data Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	369
12. Tabel Z	404

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	407
2. Surat Izin Uji Coba Soal	408
3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Soal	409
4. Surat Izin Penelitian	410
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	411