

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Langkah-langkah Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORETIS MODEL PEMBELAJARAN ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, DAN SATISFACTION (ARIAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK KALOR	27
A. Model Pembelajaran ARIAS.....	27
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
C. Deskripsi Materi Pokok Kalor untuk SMP kelas VII.....	42

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ASSURANCE,	
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, DAN SATISFACTION	
(ARIAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN	
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK KALOR....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan	
ARIAS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	
kelas VII-C SMP Negeri 1 Parigi pada Materi Pokok Kalor	69
C. Temuan dan Pembahasan	71
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

