

ABSTRAK

Eris Kiswana. " Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment*, dan *Satisfaction* (ARIAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Kalor (Penelitian *Pre Eksperimental* di Kelas VII SMPN 1 Parigi Pangandaran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran ARIAS dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan penerapan model ARIAS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Parigi. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dan yang dijadikan sampel adalah kelas VII-C. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal keterampilan berpikir kritis dan juga lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran ARIAS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa menggunakan model pembelajaran ARIAS dapat terlaksana dengan rata-rata persentase keterlaksanaan sebesar 87,00%. Kemudian terdapat peningkatan berpikir kritis siswa yang signifikan setelah diterapkannya model ini ditunjukkan oleh *indeks normal gain* sebesar 0,62. Nilai ini termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ARIAS, Keterampilan Berpikir Kritis, Kalor.

