

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTARLAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Berfikir.....	5
E. Hipotesis.....	11
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQIH	
A. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Cooperatif Learning Tipe TGT	23
1. Pengertian Tanggapan.....	23
2. Macam-macam Tanggapan.....	24
3. Indikator Tanggapan	26
4. Proses Terjadinya Tanggapan	28
B. Model Cooperatif Learning Tipe TGT (Team Game Tournament).....	29
1. Pengertian Cooperative Learning.....	29
2. Ciri-Ciri Cooperative Learning.....	31
3. Karakteristik dan Unsur Cooperative Learning	31
4. Kelebihan dan Kelemahan Cooperative Learning	34
5. Pengertian Cooperative Learning Tipe TGT	35
6. Langkah-langkah Cooperative Learning Tipe TGT.....	36

C. Aktivitas Belajar.....	42
1. Definisi Aktivitas Belajar.....	42
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	44
3. Indikator Aktivitas Belajar.....	45
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	49
D. Fiqih Sebagai Mata Pelajaran di MTs As-Sawiyah.....	52
1. Definisi Mata Pelajaran Fiqih di MTs.....	52
2. Tujuan pembelajaran fiqih di MTs.....	54
3. Ruang lingkup pelajaran Fiqih di MTs	56
4. Penyelenggaraan Pelajaran Fiqih di MTs	58
5. Fungsi Mempelajari Pelajaran Fiqih	60
E. Hubungan antara Pelaksanaan Model Cooperatif Learning Tipe TGT dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Aqidah AkhlaK.....	60
 BAB III	
ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQIH.	62
A. KondisiObjektif SMPN 2 Lokasi Penelitian.....	62
1. SejarahSingkatBerdirinya MTs As-Sawiyah	62
2. Visi dan Misi Sekolah.....	64
3. Keadaan Siswa.....	64
4. Keadaan Guru dan Pegawai	64
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	66
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	67
1. Analisis Deskriptif Perindikator (Variabel X)	67
2. UjiNormalitasVariabel X.....	73

C. Realitas Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqih	73
1. Analisis Deskriptif Perindikator (Variabel Y)	73
2. UjiNormalitasVariabel Y	80
D. Realitas Hubungan antara Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT Hubungannya Dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih	80
1. Menentukan Persamaan Regresi Linier	81
2. Menghitung Linieritas Regresi.....	81
3. Menghitung Koefesian Korelasi	81
4. Menguji Hipotesis	82
5. Menentukan Besarnya Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB IV PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90