

## ABSTRAK

**Deviana Megiawati** :Penerapan Pembelajaran Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid

Pembelajaran kimia berorientasi kewirausahaan diperlukan agar siswa belajar dengan objek nyata yang memungkinkan siswa dapat mempelajari proses pengolahan suatu bahan menjadi produk yang bernilai ekonomi. Tujuan penelitian ini menerapkan pembelajaran kimia berorientasi kewirausahaan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep koloid. Metode yang digunakan desain one shot case study. Subjek penelitian adalah siswa SMAN di Bandung kelas XI sebanyak 39 siswa. Data yang diperoleh dengan mengukur aktivitas siswa, hasil lembar kerja siswa yang berorientasi kewirausahaan, hasil tes kreativitas verbal dan angket sikap wirausaha. Hasil analisis data yang diperoleh pada aktivitas siswa selama pembelajaran kimia berorientasi kewirausahaan yaitu rata-rata 96,15% dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata lembar kerja siswa yaitu 84 dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata tes kreativitas verbal yaitu 71,92 dengan kategori baik. Adapun persentase rata-rata sikap wirausaha siswa yaitu 75% dengan kategori baik. Pembelajaran kimia berorientasi kewirausahaan pada konsep koloid yakni pembelajaran yang menghubungkan materi koloid dengan pembuatan produk koloid yang bernilai wirausaha sehingga siswa dapat memahami konsep koloid, dapat mengembangkan keterampilan berpikir kreatif dan sikap wirausaha. Pembelajaran yang menuntut siswa untuk menghasilkan suatu produk kreatif dari contoh-contoh koloid. Secara umum pembelajaran kimia berorientasi kewirausahaan dapat dijadikan salah satu alternatif untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berpikir Kreatif, Kewirausahaan, Koloid.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG