

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini pada Anak.....	14
1. Pengertian Membaca Dini.....	14
2. Tujuan dan Pentingnya Membaca Dini untuk Anak	18
3. Karakteristik Kemampuan Membaca Dini untuk Anak	20
4. Manfaat Membaca untuk Anak	24
5. Indikator Kemampuan Membaca Dini	26
B. Metode <i>Cantol Roudhoh</i>	31
1. Pengertian Metode <i>Cantol Roudhoh</i>	31
2. Prinsip-prinsip Metode <i>Cantol Roudhoh</i>	34
3. Cara Menerapkan Metode <i>Cantol Roudhoh</i>	38

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	48
D. Teknik Analisis Data Penelitian	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala kualifikasi penilaian	51
Tabel 3.2	Interval dan kategori hasil belajar	52
Tabel 4.1	Hasil kemampuan membaca dini anak pra siklus	56
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I tindakan I	64
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas guru siklus I tindakan II	66
Tabel 4.4	Hasil observasi aktivitas anak siklus I tindakan I	69
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas anak siklus I tindakan II	70
Tabel 4.6	Refleksi siklus I	72
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas guru siklus II tindakan I	77
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas guru siklus II tindakan II	79
Tabel 4.9	Hasil observasi aktivitas anak siklus II tindakan I	83
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas anak siklus II tindakan II	84
Tabel 4.11	Hasil unjuk kerja siklus I tindakan I	87
Tabel 4.12	Hasil unjuk kerja siklus I tindakan II	89
Tabel 4.13	Hasil unjuk kerja siklus II tindakan I	91
Tabel 4.14	Hasil unjuk kerja siklus II tindakan I	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan kerangka pemikiran.....	11
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	44
Gambar 4.1	Grafik persentase aktivitas guru siklus I.....	69
Gambar 4.2	Grafik persentase aktivitas anak siklus I.....	71
Gambar 4.3	Grafik persentase aktivitas guru siklus II.....	82
Gambar 4.4	Grafik peningkatan aktivitas guru setiap siklus	82
Gambar 4.5	Grafik persentase aktivitas anak siklus II.....	85
Gambar 4.6	Grafik peningkatan aktivitas anak setiap siklus	86
Gambar 4.7	Grafik peningkatan kemampuan membaca dini anak	94

