

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hasil Penelitian Relevan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Asesmen Penalaran dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel..	18
1. Pengertian Asesmen.....	18
2. Tujuan dan Fungsi Asesmen.....	19
3. Pengertian Penalaran.....	20
4. Proses Penalaran Kompleks.....	21
5. Keterkaitan Penggunaan Asesmen Penalaran dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	25
B. Berpikir Kritis.....	27
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	27
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
C. Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M).....	32
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M).....	33
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M).....	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i>	38
D. Tinjauan Kurikulum Pada Materi Sel.....	39
1. Penemuan Sel dan Teori Tentang Sel.....	40
2. Kisaran Ukuran Sel.....	41
3. Tipe Sel.....	42
4. Komponen Kimiawi Sel.....	43
5. Struktur Sel dan Fungsinya.....	44
6. Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan.....	47
7. Mekanisme Transpor Melalui Membran Plasma.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Definisi Operasional.....	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53

C. Jenis dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Prosedur Penelitian.....	63
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
1. Analisis Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M) Pada Materi Sel.....	67
2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sel dalam Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M).....	69
3. Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Asesmen Penalaran Versi Marzano dalam Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M) Pada Materi Sel.....	72
B. Pembahasan.....	74
1. Analisis Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M) Pada Materi Sel.....	74
2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sel dalam Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M).....	84
3. Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Asesmen Penalaran Versi Marzano dalam Model Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (5 M) Pada Materi Sel.....	90
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam Penelitian.....	10
Tabel 2.1	Aktivitas dan Sub Aktivitas Penalaran.....	22
Tabel 2.2	Keterampilan Berpikir Kritis menurut Ennis.....	30
Tabel 2.3	Sintak Model Pembelajaran 5 M.....	38
Tabel 2.4	Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan.....	47
Tabel 3.1	Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	57
Tabel 3.5	Pedoman Pemberian Skor Essai.....	58
Tabel 3.6	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tes Essai	58
Tabel 3.7	Kriteria Uji Validitas Soal.....	59
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	60
Tabel 3.9	Kriteria Daya Pembeda.....	60
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Materi Sel Kelas XI IPA 1.....	61
Tabel 3.12	Kategori Interpretasi Persentase.....	62
Tabel 4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	68
Tabel 4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	69
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	70
Tabel 4.4	Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
Tabel 4.5	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	72
Tabel 4.6	Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 2.1	Difusi Secara Sederhana.....	48
Gambar 2.2	a) Proses Difusi Molekul Pada Saluran Protein	48
	b) Difusi Terfasilitasi Pada Membran Plasma.....	
Gambar 2.3	Proses Osmosis Pada Membran Semipermeabel.....	49
Gambar 2.4	Transpor Aktif Molekul Melalui Membran Plasma.....	50
Gambar 2.5	a) Proses Eksositosis b) Proses Endositosis.....	51
Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	96
Lampiran A.1 Silabus.....	96
Lampiran A.2 RPP Pert ke-1.....	102
Lampiran A.3 RPP Pert ke-2.....	119
Lampiran A.4 LKS Pert ke-1.....	138
Lampiran A.5 LKS Pert ke-2.....	146
LAMPIRAN B.....	150
Lampiran B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal KBK.....	150
Lampiran B.2 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	152
Lampiran B.3 Soal Uji Coba.....	177
Lampiran B.4 Kisi-kisi Soal Penelitian Indikator KBK.....	187
Lampiran B.5 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	189
Lampiran B.6 Soal Penelitian.....	210
Lampiran B.7 Lembar Observasi Guru.....	219
Lampiran B.8 Kisi-kisi Angket.....	229
Lampiran B.9 Angket.....	233
LAMPIRAN C.....	236
Lampiran C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	236
Lampiran C.2 Analisis Hasil Penelitian.....	237
Lampiran C.3 Analisis Lembar Observasi Guru.....	239
Lampiran C.4 Analisis Angket.....	250
LAMPIRAN D.....	252
Lampiran D.1 Jawaban Hasil Uji Coba Soal.....	252
Lampiran D.2 Hasil Tes KBK.....	254
Lampiran D.3 Hasil LKS Siswa.....	262
Lampiran D.4 Hasil Observasi.....	267
Lampiran D.5 Angket.....	281
Lampiran D.6 Hasil Wawancara.....	283
LAMPIRAN E.....	286

Lampiran E.1 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan.....	286
Lampiran E.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Survey.....	287
Lampiran E.3 SK Pembimbing Skripsi.....	288
Lampiran E.4 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	289
Lampiran E.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	290
Lampiran E.6 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	291
Lampiran E.7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	292
LAMPIRAN F	293
Lampiran F.1 Dokumentasi Penelitian.....	293

