

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Hipotesis	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1. Tujuan	5
2. Kegunaan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Operasional Variabel	10
F. Langkah-Langkah Penelitian	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Metode Penelitian	12
3. Populasi dan Sampel.....	12
4. Teknik Pengambilan Data.....	13
G. Analisis Data.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK	19

A. Konsep Layanan Bimbingan Sosial	19
1. Pengertian Bimbingan Sosial	19
2. Aspek-aspek Dalam Bidang Bimbingan Sosial	20
3. Tujuan Bimbingan Sosial.....	20
4. Jenis-jenis Bimbingan Sosial	22
5. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Sosial	23
B. Pengertian Penyesuaian Diri	24
1. Karakteristik Penyesuaian Diri	26
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri yang Sehat	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	31
4. Proses Penyesuaian Diri	35
5. Penyesuaian Diri di Sekolah.....	37
6. Upaya-Upaya untuk Memperlancar Proses Penyesuaian Diri	39
BAB III DATA HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Bimbingan Sosial di SMP Plus Al Amanah	41
1. Kuesioner Materi Bimbingan	41
2. Kuesioner Metode Bimbingan.....	45
3. Kuesioner Materi Bimbingan	50
4. Kuesioner Pembimbing.....	53
5. Kuesioner Terbimbing	56
B. Gambaran Penyesuaian Diri Siswa SMP Plus Al Amanah	62
1. Kuesioner Kondisi Jasmani.....	62
2. Kuesioner Perkembangan dan Kematangan Siswa	65

3. Kuesioner Motivasi/Keinginan Diri Siswa	66
4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	70
C. Hasil Penelitian	76
1. Uji Validitas	76
2. Uji Reliabilitas.....	79
3. Uji Normalitas	81
4. Analisis Data	82
5. Korelasi Produk Momen.....	87
6. Analisis Regresi	88
7. Koefisien Determinasi	90
8. Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri	91
BAB IV PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Operasional Variable X	10
Tabel 1.2 Operasional Variable Y	11
Tabel 1.3 Interpretasi Nilai r	15
Tabel 1.4 Kriteria Realibilitas Butir Soal.....	16
Tabel 1.5 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi	17
Tabel 3.1 Materi layanan bimbingan sosial sangat bermanfaat dalam mengatasi permasalahan penyesuaian diri saya.....	41
Tabel 3.2 Materi layanan bimbingan sosial memberikan dampak positif pada penyesuaian diri saya.....	42
Tabel 3.3 Materi layanan bimbingan sosial adalah teknik yang sangat cocok dalam penyesuaian diri saya.....	44
Tabel 3.4 Metode bimbingan sosial menggunakan pendekatan yang asyik kepada siswa dalam penyelesaian masalah	45
Tabel 3.5 Metode yang digunakan dalam bimbingan sosial itu dapat mengatasi permasalahan penyesuaian diri saya.....	47
Tabel 3.6 Metode yang digunakan pembimbing dalam melaksanakan bimbingan sosial sesuai dengan prosedur bimbingan.....	48
Tabel 3.7 Media yang dipergunakan selama pelaksanaan bimbingan sosial sangat memadai sebagai sarana pengantar informasi selama proses bimbingan berlangsung	50
Tabel 3.8 Ruang yang disediakan merupakan ruangan yang sangat cocok untuk pelaksanaan bimbingan sosial.....	51

Tabel 3.9 Gaya bahasa pembimbing dalam menyampaikan materi bimbingan mudah untuk dipahami	53
Tabel 3.10 Guru pembimbing selalu memberikan informasi yang bermanfaat seputar bimbingan sosial.....	54
Tabel 3.11 Pembimbing sangat memahami materi bimbingan sosial	55
Tabel 3.12 Bimbingan sosial membantu saya dalam mengentaskan masalah dalam menjalin pertemanan.....	56
Tabel 3.13 Layanan bimbingan sosial membantu permasalahan saya dalam belajar	57
Tabel 3.14 Dengan adanya layanan bimbingan sosial meningkatkan keinginan saya untuk belajar	59
Tabel 3.15 Dengan layanan bimbingan sosial prestasi belajar saya menjadi lebih baik	60
Tabel 3.16 Saya dapat mengendalikan diri saya dengan baik	62
Tabel 3.17 Saya bisa bangkit dari keterpurukan masalah kehidupan pribadi karena saya yakin pada diri saya selama saya memiliki tubuh yang sehat saya mampu bangkit dari keterpurukan itu.....	63
Tabel 3.18 Saya tidak suka menunda-nunda untuk menyelesaikan masalah.....	65
Tabel 3.19 Ketika saya tidak mampu menyelesaikan masalah atau suatu pekerjaan, saya meminta bantuan orang lain	66
Tabel 3.20 Saya selalu bersemangat dalam belajar	68
Tabel 3.21 Setelah mengikuti bimbingan sosial, motivasi diri untuk meningkatkan kualitas penyesuaian diri saya mengalami peningkatan.	69

Tabel 3.22 Pola asuh orang tua saya di rumah sangat baik sehingga saya mampu menyesuaikan diri walau belum mengikuti bimbingan sosial.	70
Tabel 3.23 Pola asuh orang tua saya di rumah sangat baik sehingga saya merasa lebih mampu menyesuaikan diri setelah mengikuti bimbingan sosial	71
Tabel 3.24 Kondisi lingkungan tempat saya di besarkan merupakan kondisi lingkungan yang termasuk kategori baik sebagai salah satu aspek yang mempengaruhi kualitas penyesuaian diri saya.....	72
Tabel 3.25 Metode bimbingan sosial merupakan metode yang sangat tepat sebagai sarana meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa. ...	74
Tabel 3.26 Item-Total Statistics.....	77
Tabel 3.27 Bimbingan Sosial	77
Tabel 3.28 Item-Total Statistics.....	78
Tabel 3.29 Penyesuaian Diri	79
Tabel 3.30 Reliability Statistics.....	80
Tabel 3.31 Reliability Statistics.....	80
Tabel 3.32 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	81
Tabel 3.33 Statistics	82
Tabel 3.34 Normalisasi Bimbingan Sosial.....	83
Tabel 3.35 Gambaran Normalisasi Bimbingan Sosial.....	84
Tabel 3.36 Statistics	85
Tabel 3.37 Normalisasi Penyesuaian Diri	86
Tabel 3.38 Gambaran Normalisasi Penyesuaian Diri	86
Tabel 3.39 Coefficients ^a	87

Tabel 3.40 Koefisien Korelasi.....	88
Tabel 3.41 Coefficients ^a	89
Tabel 3.42 Model Summary ^b	90
Tabel 3.43 Coefficients ^a	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir9

