

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Operasional 5

BAB II MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI LAJU REAKSI

A. Model *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran Kimia 7

B. Keterampilan Proses Sains 11

C. Laju Reaksi 14

D. Penerapan Keterampilan Proses Sains pada Materi Laju Reaksi 23

E. Hasil Penelitian Lain yang Relevan 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir	25
B. Metode Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Aktivitas Siswa pada Proses Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	39
2. Kemampuan Siswa Kelas XI IPA-4 SMA Negeri Jatinangor dalam Menyelesaikan LKS Berbasis Model <i>Contextual Teaching And Learning</i>	46
3. Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA-4 SMA Negeri Jatinangor Berdasarkan Hasil Pengerjaan LKS dan Tes Tulis.....	48
B. Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN