

DAFTARS ISI

LEMBAR JUDUL

PEDOMAN TRANSLITERASI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAKSI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR GAMBAR DAN TABEL | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian | 9 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 10 |
| D. Kajian Pustaka/Hasil Penelitian Terdahulu | 10 |
| 1. Penelitian Bustanul Arifin (Th. 2016) | 10 |
| 2. Penelitian Diana Sofa Rahmawati (Th. 2011)..... | 11 |
| E. Kerangka Berfikir | 12 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 21 |

| | |
|--|----|
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 21 |
| 2. Jenis dan Sumber Data | 21 |
| a. Sumber data primer | 22 |
| b. Sumber data sekunder | 22 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 22 |

BAB II LANDASAN TEORI MANAJEMEN SARANA DAN

PRASARANA MADRASAH ALIYAH NASYRUL

ULUM KOTA CILEGON

| | |
|---|----|
| A. Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan | 23 |
| 1. Pengertian Manajemen Prasarana dan Prasarana Pendidikan.. | 23 |
| 2. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan | 25 |
| a. Tujuan Sarana Prasarana | 27 |
| b. Prinsip Mnajemen sarana dan Prasarana pendidikan | 28 |
| B. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan | 29 |
| 1. Perencanaan sarana dan prasarna pendidikan | 31 |
| 2. Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan | 33 |
| 3. Pendistribusian barang-barang perlengkapan madrasah | 34 |
| 4. Inventarisasi sarana dan prasarna pendidikan | 34 |
| 5. Penggunaan sarana dan prasarana | 35 |
| 6. Pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana | 36 |
| 7. Penghapusan sarana dan prasarana | 37 |
| C. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan | 38 |
| D. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 40 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----|
| a. | Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 44 |
| b. | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 50 |
| c. | Penggunaan sarana dan Prasarana Pendidikan | 52 |
| d. | Jenis-jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan | 54 |
| E. | Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 98 |
| F. | Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 101 |
| G. | Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan | 105 |
| H. | Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 107 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | |
| A. | Metodologi Penelitian | 112 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 114 |
| 1. | Tempat Penelitian | 114 |
| 2. | Waktu Penelitian | 114 |
| C. | Jenis dan Sumber Data | 114 |
| D. | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 115 |
| 1. | Instrumen | 115 |
| 2. | Teknik Pengumpulan Data | 115 |
| a. | Observasi | 116 |
| b. | <i>Interview</i> (Wawancara) | 116 |
| c. | Dokumentasi | 117 |
| d. | Triangulasi | 118 |
| E. | Teknik Analisis Data | 119 |
| 1. | Pengumpulan Data | 119 |

| | |
|--|-----|
| 2. Reduksi Data | 120 |
| 3. Display Data | 120 |
| 4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi | 120 |
| F. Pertanyaan Penelitian | 121 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MANAJEMEN

SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH ALIYAH

NASYRUL ULUM KOTA CILEGON

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 123 |
| 1. Profil Madrasah Aliyah Nasyrul Ulium Kota Cilegon | 123 |
| 2. Keadaan Fisik dan Lingkungan Madrasah | 126 |
| 3. Visi Misi MA Nasyrul Ulum Kota Cilegon | 126 |
| 4. Tujuan Madrasah | 128 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 128 |
| 1. Perencanaan Sarana dan Prasarana di MA Nasyrul Ulum Kota Cilegon | 133 |
| a. Pengadaan Sarana dan Prasarana Program | 134 |
| b. Perencanaan sarana dan Prasarana rumah Tangga | 137 |
| 2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 141 |
| 3. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 144 |
| 4. Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan | 147 |
| 5. Penghapusan Sarana dan Prasarana pendidikan | 149 |
| C. Pembahasan | 151 |
| 1. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MA Nasyrul | |

| | |
|--|-----|
| Ulum Kota Cilegon | 152 |
| a. Perencanaan Sarana dan Prasarana Program | 152 |
| b. Perencanaan Sarana dan Prasarana Rumah Tangga | 153 |
| 2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MA Nasyrul | |
| Ulum Kota Cilegon | 155 |
| a. Perencanaan Sarana dan Prasarana Program | 155 |
| b. Pengadaan Sarana dan Prasarana rumah Tangga | 156 |
| 3. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MA Nasyrul | |
| Ulum Kota Cilegon | 157 |
| a. Pemeliharaan Prasarana Madrasah | 157 |
| b. Pemeliharaan Sarana Madrasah | 158 |
| 4. Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di MA Nasyrul | |
| Ulum Kota Cilegon | 158 |
| 5. Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MA Nasyrul | |
| Ulum Kota Cilegon | 159 |
| a. Pemilihan Barang | 160 |
| b. Penjualan Barang/Penghapusan Barang | 160 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 161 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 162 |
| B. Implikasi | 163 |
| C. Rekomendasi | 164 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 1. Kerangka pikir manajemen sarana dan prasarana Pendidikan | 14 |
| 2. Tabel 1. Rasio minimum luas lahan terhadap peserta didik | 58 |
| 3. Tabel 2. Luas minimum lahan untuk SMA/MA yang memiliki kurang dari 15 peserta didik per rombongan belajar | 59 |
| 4. Tabel 3. Rasio minimum luas lantai bangunan terhadap peserta didik . | 60 |
| 5. Tabel 4. Luas minimum lantai bangunan untuk SMA/MA yang memiliki kurang dari 15 peserta didik | 61 |
| 6. Tabel 5. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana ruang kelas | 64 |
| 7. Tabel 6. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana ruang perpustakaan | 65 |
| 8. Tabel 7. Sarana, rasio dan deskripsi sarana laboratorium biologi | 68 |
| 9. Tabel 8. Jenis, rasio dan deskripsi sarana laboratorium fisika | 75 |
| 10. Tabel 9. Jenis, rasio dan deskripsi sarana laboratorium kimia | 80 |
| 11. Tabel 10. Jenis, rasio dan deskripsi sarana laboratorium komputer | 84 |
| 12. Tabel 11. Jenis, rasio dan deskripsi sarana laboratorium bahasa | 86 |
| 13. Tabel 12. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang pimpinan | 88 |
| 14. Tabel 13. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang guru | 89 |
| 15. Tabel 14. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang tata usaha | 90 |
| 16. Tabel 15. Jenis, rasio dan deskripsi sarana tempat ibadah | 91 |
| 17. Tabel 16. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang konseling/BK | 92 |

| | |
|---|----|
| 18. Tabel 17. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang UKS | 93 |
| 19. Tabel 18. Jenis, rasio dan deskripsi sarana ruang OSIS | 94 |
| 20. Tabel 19. Jenis, rasio dan deskripsi sarana jamban | 94 |
| 21. Tabel 20. Jenis, rasio dan deskripsi sarana gudang | 95 |
| 22. Tabel 21. Jenis, rasio dan deskripsi sarana tempat bermain/berolah raga | 97 |
| 23. Gambar 2. Analisis data model Miles dan Huberman..... | 11 |

