

ABSTRAK

LIA NURLATIFAH: “*Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Big Book Hubungannya dengan Minat Baca Siswa di Kelas Awal (Penelitian di Kelas III MI Cipongkor I Kabupaten Bandung Barat)*”.

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang cukup menarik di kelas III MI Cipongkor I Bandung Barat, yaitu terjadinya kesenjangan antara ketertarikan siswa terhadap penggunaan *big book* dalam pembelajaran membaca dengan rendahnya minat baca siswa. Hal ini disebabkan penggunaan *Big Book* kurang didukung oleh fasilitas ruang baca yang tersedia di sekolah tersebut dikarenakan rusaknya ruang perpustakaan. Untuk mensiasati rusaknya ruang perpustakaan tersebut guru kelas III melakukan kegiatan membaca di kelas dengan membawa buku bacaan ke kelas dan memerintahkan siswa untuk membaca, tetapi dari 29 siswa hanya 10-15 orang siswa yang membaca buku, selebihnya hanya melihat-lihat saja tanpa membacanya. Dari fenomena tersebut memunculkan permasalahan yang relevan untuk diteliti yaitu bagaimana sikap siswa terhadap penggunaan *big book* hubungannya dengan minat baca siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa terhadap penggunaan *big book*, minat baca siswa di kelas awal dan adakah hubungan antara sikap siswa terhadap *big book* dengan minat baca siswa di kelas awal. Hipotesis penelitian ini adalah semakin positif sikap siswa terhadap penggunaan *big book* maka semakin tinggi pula minat baca siswa. Sebaliknya semakin negatif sikap siswa terhadap penggunaan *big book* maka semakin rendah pula minat baca siswa.

Penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel X (Sikap siswa terhadap penggunaan *big book*) dan variabel Y (Minat baca siswa). Kedua variabel akan diukur dengan cara mendalami indikator dari masing-masing variabel.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan arah korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi dan angket. Sasaran dalam melakukan observasi adalah kegiatan siswa beserta guru dalam membaca dengan menggunakan *big book*. Sementara angket digunakan untuk memperoleh data dari variabel X dan Y berdasarkan perhitungan skala *likert*. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan statistika dengan dua tahap analisis, yaitu analisis parsial dan analisis korelasional. Analisis parsial dilakukan untuk mendalami dua variabel secara terpisah, sedangkan analisis korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan variabel Y.

Dari hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis korelasi menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan pada taraf 5% antara sikap siswa terhadap penggunaan *big book* dengan minat baca siswa di kelas awal sebesar 0.56, angka tersebut berada pada interval 0,41-0,60 yang menunjukkan kategori cukup. Hasil analisis menunjukkan t hitung lebih besar dari padat tabel yaitu $3,51 > 2,02$, yang berarti hipotesis alternatif diterima, sedangkan hipotesis nol ditolak. Adapun besarnya pengaruh sikap terhadap minat siswa adalah sebesar 31,36%. Dengan demikian, masih ada 68,64% faktor lain yang turut mempengaruhi minat baca siswa.