

## شعار وإهداء

### شعار

تعلم فليس المرء يولد عالماً \* وليس أخو علم كمن هو جاهل

(الإمام الشافعي)

### إهداء

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. الوالدين المحبوبين اللذين لم تنته محبتهما كل وقت وحين
٢. أساتذتي وأستاذاتي في معهد الإحسان والمعهد اللغوي ومعهد سوكا هيدينج

الإسلامي  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

٣. أسرتي كافة الذين قد دعوني كل وقت وحين وربوني تربية حسنة

٤. محاضري شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

٥. من بذل جهده ووسعه في إتمام كتابة هذه الرسالة

## سيرة حياة الكاتب

### البيانات الشخصية

الاسم بالكامل : م. فوزان عزيز  
مكان الميلاد وتاريخه : سوكابومي، ٠٤ يناير ١٩٩٧  
العنوان : سوكابومي  
رقم الجوال : ٠٨٥٨٧٢٠٦٢٣٩٠  
البريد الإلكتروني : [fauzanaziz62@gmail.com](mailto:fauzanaziz62@gmail.com)



### المؤهلات التعليمية الرسمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة شيشوروغ سوكابومي سنة ٢٠٠٨ م
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السلام سوكابومي سنة ٢٠١١ م
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السلام سنة ٢٠١٤ م

٤. شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي

الإسلامية الحكومية باندونج سنة ٢٠١٩ م

### المؤهلات التعليمية غير الرسمية

١. معهد السلام العصري سوكابومي سنة ٢٠١٤ م

٢. معهد اللغة لشعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٦ م

### الخبرات المنظمة

١. أعضاء منظمة الطلبة في معهد السلام العصري سنة ٢٠١٣-٢٠١٤ م

٢. أعضاء ديوان تنفيذية الطلبة لكلية التربية والتعليم سنة ٢٠١٧ م

٣. أعضاء اتحاد الطلبة الإسلامية سنة ٢٠١٦ م

## شكر وتقدير

الحمد لله الموصوف بالصفات الكاملات المنزه عن سمات الحدوث والكيفيات  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب الحوض والشفاعات وعلى آله وصحبه  
الفائزين بأنواع الخيرات . أما بعد .

فبعون الله تعالى وهدايته استطاع الكاتب أن يتم كتابة هذه الرسالة بمحور  
الموضوع: استخدام كتاب النصر في مادة التراكيب وأثره في قدرة الطلاب على قراءة  
النصوص العربية (دراسة الحالة في معهد دار النصر الإسلامي باندونج) . وهذه  
الرسالة من الشروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة  
العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج .

وبعد ما شكر الكاتب لله جل شأنه على نعمه الوافرة التي جعل الله بها

الكاتب قادرا على إتمام هذه الرسالة . شكر تاليا شكرا جزيلا على من قد بذلوا

جهودهم وطاقاتهم من المساعدات والإشرافات في إتمام هذه الرسالة من بدايتها إلى نهايتها وتخص بالذكر:

١. فضيلة الدكتور تيدي فريتنا الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة

سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٢. فضيلة الدكتور ندوس الحاج مومو عبد الرحمن الماجستير كرئيس قسم تعليم

اللغة الذي قد شجع الطلبة دائما بدون سامة.

٣. فضيلة الدكتور ندوس أييف سيف الرحمن الماجستير كرئيس شعبة تعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج الذي منح الكاتب فرصة للاشتراك في الامتحان النهائي للحصول على

درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية.

٤. صاحب الفضيلة (الدكتور نانانج قاسم الماجستير) المشرف الأول الذي قد

أرشد الكاتب في كتابة هذه الرسالة بحسن النية وبذل جهوده وأفكاره من

بداية كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها

٥. صاحب الفضيلة (زين البسطامي الماجستير) وهو المشرف الثاني الذي قد

أرشد الكاتب في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة في توجيه

وإرشاد هذه الرسالة.

٦. المحاضرين الكرام في شعبة تعليم اللغة العربية الذين قد علموا الكاتب علوما

متنوعة نافعة تعليما حسنا لصالح الأعمال والحياة.

٧. فضيلة الكريم المسؤول عن إدارته لشعبة تعليم اللغة العربية (عبد القاسم

الماجستير) الذي قد حث الكاتب وبذل جهده لمساعدته في كتابة هذه

الرسالة.

٨. أسرتي وجواري في سوكابومي الذين قد أيدوا وحثوا الكاتب على تعليم جيد

وممتاز.

٩ . فضيلة الكريم من الذي سكن في أعرق فؤاد الكاتب حيث قد حث وذكر  
وساعده بكل صبر في إتمام هذه الرسالة.

١٠ . زملاء الكاتب الأعزاء في شعبة تعليم اللغة العربية لا سيما في مرحلة " ممتاز  
" (محب المعلومات تلو الزمان) .

وأخيرا يدعو الكاتب الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة للكاتب وللقارئ، تقبل الله  
أعمالهم وجزاهم أحسن الجزاء ويجعلهم الله من الناجحين في الدارين .

باندونج، ٣٠ أبريل ٢٠١٩

الكاتب

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ..... شعار وإهداء

ب..... سيرة حياة الكاتب

د..... شكر وتقدير

ح..... محتويات الرسالة

### الباب الأول

مقدمة

١ ..... خلفية البحث : الفصل الأول

٦ ..... تحقيق البحث : الفصل الثاني

٧ ..... أغراض البحث : الفصل الثالث

٧ ..... فوائد البحث : الفصل الرابع



٩	.....	: أساس التفكير	الفصل الخامس
١٦	.....	: فرضية البحث	الفصل السادس
١٧	.....	: الدراسة السابقة المناسبة	الفصل السابع

## الفصل الثاني

### التحليل النظري

#### الفصل الأول : استخدام كتاب النصر في مادة التراكيب

٢٠	.....	١ . أهمية كتاب النصر
٢٣	.....	٢ . أغراض استخدام كتاب النصر
٢٤	.....	٣ . محتوى كتاب النصر
٢٥	.....	٤ . كيفية استخدام كتاب النصر في مادة التراكيب

#### الفصل الثاني : قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية

٢٧	.....	١ . مفهوم القدرة
٢٩	.....	٢ . أنواع القدرة
٣١	.....	٣ . العوامل المؤثرة في القدرة

٤ . المساعى لترقية القدرة على قراءة النصوص العربية ..... ٣٧

٥ . أغراض قراءة النصوص العربية ..... ٣٩

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

١ . مدخل البحث ..... ٥٩

٢ . طريقة البحث ..... ٤٣

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٤٣

الفصل الثالث : تحديد مصادر البيانات ..... ٤٥

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ..... ٤٧

الفصل الخامس : تحليل البيانات ..... ٤٩

## الباب الرابع

### البيانات و تحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن معهد دار النصر

٥٧. . . . . ١ . تاريخ نشأة معهد دار النصر باندونج
٥٨. . . . . ٢ . المناهج التعليمية والبرامج الإضافية
- الفصل الثاني : واقعية استخدام كتاب النصر في مادة التراكيب في المعهد دار النصر  
باندونج ٦١ . . . . .
- الفصل الثالث : واقعية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية في معهد دار النصر  
باندونج ٧٥ . . . . .
- الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين استخدام كتاب النصر في مادة التراكيب وقدرة  
الطلاب على قراءة النصوص العربية في معهد دار النصر باندونج ٨١ . . . . .

## الفصل الخامس

### الاختتام

٩٨. . . . . الفصل الأول : النتائج
٩٩. . . . . الفصل الثاني : التوصيات
١٠١. . . . . المراجع

الملاحق

## دفترا الجدول

- الجدول ١ . ٤ منظمة معهد دار النصر ..... ٦٠
- الجدول ٢ . ٤ إجابة الاستبيان ..... ٧٠
- الجدول ٣ . ٤ جدول حساب كولوغوروف للمتغير السيني ..... ٧٤
- الجدول ٤ . ٤ إجابة الاختبار ..... ٧٦
- الجدول ٥ . ٤ جدول حساب كولوغوروف للمتغير الصادي ..... ٧٩
- الجدول ٦ . ٤ التوزيع لترتيب بيانات المتغير السيني والصادي ..... ٨١
- الجدول ٧ . ٤ حساب مجموع الترتيب الخطئي ..... ٨٨

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG