

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENERAPAN METODE <i>PEER LESSON</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SEJARAH TRADISI ISLAM NUSANTARA	
A. Metode <i>Peer Lesson</i>	11
1. Pengertian Metode <i>Peer Lesson</i>	11
2. Langkah-langkah Metode <i>Peer Lesson</i>	14
3. Kelebihan dan Kekurang Metode <i>Peer Lesson</i>	17
4. Manfaat Metode <i>Peer Lesson</i>	19
B. Hasil Belajar Pada Materi Sejarah Tradisi Islam Nusantara	21
1. Pengertian Hasil belajar.....	21

2.	Macam-macam Hasil Belajar	25
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
4.	Pendidikan Agama Islam di sekolah sebagai Bidang Studi..	33
5.	Materi Sejarah Tradisi Islam Nusantara	38
6.	Indikator Hasil belajar pada Materi Sejarah Tradisi Islam Nusantara	47
C.	Kerangka Berpikir	48
D.	Hipotesis Tindakan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	55
B.	Setting Penelitian	56
C.	Prosedur Penelitian.....	57
D.	Teknik Pengumpulan Data	62
E.	Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Kondisi Objektif Penelitian	67
B.	Hasil Penelitian	72
1.	Hasil Belajar PAI materi Sejarah Tradisi Islam Nusantara di kelas IX SMP Plus Nur Muhammad sebelum menggunakan metode <i>Peer Lesson</i>	72
2.	Proses pembelajaran PAI materi Sejarah Tadisi Islam Nusantara dengan menggunakan metode <i>Peer Lesson</i> di kelas IX SMP Plus Nur Muhammad	77

3. Hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi Sejarah Tradisi Islam Nusantara setelah menggunakan metode <i>Peer Lesson</i> pada setiap siklus	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	53
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	65
Tabel 4.1	Data Siswa SMP Plus Nur Muhammad dalam tiga tahun terakhir ..	69
Tabel 4.2	Data Tenaga Pendidik SMP Plus Nur Muhammad	69
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMP Plus Nur Muhammad	70
Tabel 4.4	Hasil belajar Siswa sebelum Perbaikan	76
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	83
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I.....	84
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Siklus I	86
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	97
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II.....	98
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Siklus II	100
Tabel 4.11	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III	107
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus III	109
Tabel 4.13	Hasil Belajar Siswa Siklus III	110
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus I	113
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	114
Tabel 4.16	Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

- ✓ Daftar Subjek Penelitian Peserta didik.
- ✓ Daftar Hadir Peserta Didik.
- ✓ Silabus.
- ✓ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- ✓ Kisi-Kisi Soal.
- ✓ Soal.
- ✓ Kisi-Kisi Penilaian.
- ✓ Lembar Observasi Aktivitas Guru.
- ✓ Lembar Observasi Aktivitas Siswa.
- ✓ Hasil Belajar Siswa pada tiap Siklus.
- ✓ SK.
- ✓ Surat Izin Penelitian.
- ✓ Surat Keterangan Penelitian.



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG