

## الشعار والإهداء

الشعار:

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْسَبُ الْمَعْلَى

**“Sebesar usaha yang dikeluarkan ,  
sebesar itu pula kesuksesan yang  
didapat ”**



والإهداء:

أهديت هذه الرسالة إلى:

❖ والدي المحبوبين الكريمين اللذين ربياها تربية حسنة وأدباها تأديبا حسنا

❖ المحاضرين في شعبة التعليم اللغة العربية لاسيما المشرف الأول والمشرفة

الثانية

❖ المحبوبان أخواني الصغيران ذكري أكبر مولنا وسيفتيان عبد الرجاء

❖ زملائي لمرحلة "مبنى" (معية المبتكرين والناجحين) في شعبة تعليم اللغة

العربية سنة ٢٠١٤

## سيرة حياة الكاتبة

الاسم : فطري إندرياني

م كان الولادة وتاريخها : شيأميس، ١٩ فبراير ١٩٩٦

اسم الوالد : مامان

اسم الوالدة : جورية



وقد أتمت الكاتبة سيراتها الدراسية، مايلي:

١. مدرسة روضة الأطفال نورالإيمان بشيأميس جاوى الغربية، سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ م

٢. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ تنجونج ساري بشيأميس جاوى الغربية، سنة

٢٠٠٢-٢٠٠٨ م

٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية التربية غونونج ساري بشيأميس جاوى الغربية، سنة

٢٠٠٨-٢٠١١ م

٤. المدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية ناسول شيكوننج بشيأميس جاوى الغربية، سنة

٢٠١١-٢٠١٤ م

٥. شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية

الحكومية باندونج، سنة ٢٠١٤-٢٠١٨ م

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي فضل الإنسان بالعقل وزينه بالقدره على التفريق بين الحق والباطل. أشهد أن لاله الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعده.

بعون الله وهدايته انتهت الكاتبة من كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع: "تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام أسلوب المراحل المعرفية وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي باندونج)". وهذه الرسالة شرط مقرر للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

عندما كتبت الكاتبة هذه الرسالة وجدت المشكلات الكثيرة والصعوبات العديدة، ولكنها لا تؤدي التشائم لوجود الإرشادات والتوجيهات حتى تشرف الكاتبة عندما ظهرت هذه الرسالة إلى عالم الوجود.

وفي هذه المناسبة تقدم الكاتبة بخالص القلب الشكر والتقدير لمن يقوم بالإرشادات والتوجيهات في كتابة هذه الرسالة وبخاصة:

١- فضيلة المكرم دكتور ندوس الحاج مومو عبد الرحمن الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة.

٢- فضيلة المكرم دكتور ندوس أيف سيف الرحمن الماجستير كرئيس شعبة تعليم اللغة

العربية. الذي أعطاه العلوم والمعارف النافعة في ترتيب هذه الرسالة.

٣- فضيلة المكرم دكتورندوس أيف سيف الرحمن الماجستير كالمشرف الأول، و فضيلة  
المكرمة لينا مرلينا الماجستير كالمشرفة الثانية، اللذان أرشدا الكاتبة ووجهها وبذلا  
جهدهما في إتمام هذه الرسالة.

٤- جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة  
سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج الذين قد أعطني أنواع العلوم  
والمعارف النافعة طول أربع سنوات.

٥- فضيلة المكرم حافظ أحمد شاكر الماجستير، كرئس مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية  
الإسلامية باندونج، وجميع المدرسين المحترمون فيها اللذين قد ساعدواها في إتمام هذه  
الرسالة.

٦- والدي الكاتبة المحبوبين اللذين قد اجتهدا في إتمام ما تحتاج إليه الكاتبة نفسية ومادية  
بكل جهد ووسع.

٧- من بذل جهده في مساعدة إتمام هذه الرسالة.

٨- زملاء الكاتبة الأعماء في شعبة التعليم اللغة العربية لاسياما الزملاء في مرحلة مبنى  
(معية المبتكرين والناجحين).

وأخير، عسى أن ينفعنا الله بهذه الرسالة وأن يجزيهم بها جزاء حسنا مضاعفا على  
حسناتهم، وعلى الله توكل ونستعين فإنه نعم المول ونعم النصير.

باندونج، ١٥ أغسطس ٢٠١٨

الكاتبة

فطري إندرياني

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

أ	الشعار والإهداء	.....
ب	سيرة حياة الكاتبة	.....
ج	شكر وتقدير	.....
هـ	محتويات الرسالة	.....
ي	دفتري الجدوال	.....

### الباب الأول

1	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث	.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث	.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث	.....
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير	.....
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث	.....

الفصل السابع : البحوث المناسبة ..... ١٥

## الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام أسلوب المراحل المعرفية

### و تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام أسلوب المراحل

المعرفية

أ. تعليم اللغة العربية ..... ١٦

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٦.

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١٧

٣. مواد عامة في تعليم اللغة العربية ..... ١٩

ب. تعليم الكتابة العربية ..... ٢٠

١. مفهوم الكتابة العربية ..... ٢٠.

٢. أنواع الكتابة العربية ..... ٢١.

٣. أهداف تعليم الكتابة ..... ٢٢

٤. منزلة الكتابة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٤

## الفصل الثاني : استخدام أسلوب المراحل المعرفية

- أ . مفهوم الأسلوب ..... ٢٥ .
- ب . مفهوم أسلوب المراحل المعرفية ..... ٢٥ .
- ج . خطوات أسلوب المراحل المعرفية ..... ٢٦ .
- د . مميزات أسلوب المراحل المعرفية ..... ٢٧ .

## الفصل الثالث: تحصيل التلاميذ الدراسي

- أ . مفهوم التحصيل الدراسي ..... ٢٨ .
- ب . أنواع التحصيل الدراسي ..... ٢٩ .
- ج . مؤشرات التحصيل الدراسي ..... ٣١ .
- د . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ..... ٣٤ .

## الباب الثالث

## طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة ..... ٣٨ .

الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره ..... ٤٠

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٤٣

الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات

البحث ..... ٤٣

الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث .....

٤٥

## الباب الرابع

التحليل التجريبي تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام أسلوب المراحل

المعرفية وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها على تلاميذ الصف الثامن

بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي باندونج

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي

باندونج

أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي

باندونج ..... ٥٥



ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية

غيدى باغي باندونج ..... ٥٦

ج. التسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدى باغي

باندونج ..... ٥٩

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة

الكتابة قبل استخدام أسلوب المراحل المعرفية بمدرسة مفتاح

الفلاح الثانوية غيدى باغي باندونج

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة

الكتابة باستخدام أسلوب المراحل المعرفية بمدرسة مفتاح الفلاح

الثانوية غيدى باغي باندونج

الفصل الرابع : واقعية أثر تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة باستخدام أسلوب

المراحل المعرفية في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات

٩٠	..... الفصل الأول : النتائج
٩٠	..... الفصل الثاني : الاقتراحات
٩٣	..... المراجع
٩٦	..... الملاحق

## دفترا الجداول

٥٧	..... قائمة المدرسين لمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدي باغي باندونج	الجدول ١
٥٩	..... عدد التلاميذ لمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدي باغي باندونج	الجدول ٢
٦٠	..... التسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية غيدي باغي باندونج	الجدول ٣
٦٢	..... ونتائج الاختبار القبلي في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة	الجدول ٤

الجدول ٥	: "ليلي أوفيرس" نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة ٦٧ .....
الجدول ٦	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة .....
الجدول ٧	: "ليلي أوفيرس" نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيلهم الدراسي في تعليم الكتابة .....
الجدول ٨	: امتحان "ت" فايريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي .....
الجدول ٩	: حساب نتيجة ن - د .....
الجدول ١٠	: نتيجة ن - د .....