

## ABSTRAK

### **Rasyid Za'far Siddik (NIM : 1151030261) . *Tradisi Menghafal Alquran Pada Lembaga Tahfidz Modern***

Telah banyak upaya dan solusi yang ditawarkan untuk menghafal Alquran yaitu banyak lembaga lembaga menerapkan system menghafal Alquran, baik itu lembaga formal ataupun lembaga non formal. Akan tetapi, masih banyak orang yang belum sadar akan pentingnya menghafal Alquran. Maka, penelitian ini difokuskan pada dua hal : Bagaimana pembiasaan membaca Alquran terhadap hafalan Alquran, dan Implikasinya terhadap capaian hafalan berikutnya.

Tujuan dan manfaat pengkajian tema tradisi menghafal Alquran pada lembaga tahfidz modern, yaitu : untuk mengetahui tradisi membaca surat pendek bagi para siswa-siswa Madrasah Aliyah Plus Darul Hufadz. Untuk mengetahui Implikasinya terhadap capaian hafalan berikutnya. Adapun manfaat dari penelitian ini secara praktis atau social adalah untuk menjadikan siswa-siswi lebih semangat dalam menghafal Alquran dengan menerapkan kebiasaan membaca surat-surat pilihan sebelum menghafal Alquran.

Berdasarkan pada masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan berbagai hasil dari observasi peneliti dan hasil wawancara guna membuat pola pencarian data pada lembaga tahfidz modern. Penelitian ini difokuskan pada lembaga tahfidz modern yang didalamnya mengkaji tentang target hafalan Alquran, dan implikasinya terhadap capaian hafalan berikutnya. Selanjutnya, dilakukan analisa dengan menggunakan metode pengumpulan data.

Penelitian ini bersifat Studi Kualitatif (Studi Lapangan). Ada dua sumber data yang menjadi landasan dalam penelitian ini. *Pertama*, Sumber data primer, dengan cara observasi lapangan dan wawancara terhadap siswa-siswi dan guru yang bersangkutan. *Kedua*, sumber data sekunder didapat dari karya-karya, seperti buku, makalah, jurnal, atau hasil dari pemikiran dan penelitian lainnya yang memiliki relevansi strategis dengan penelitian ini. Teknik pencarian data yakni observasi secara langsung oleh peneliti, wawancara kepada siswa-siswi , dan wawancara kepada guru yang bersangkutan.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa menghafal Alquran tidak sesulit dari apa yang dipikirkan dan dengan menggunakan kebiasaan membaca surat-surat pendek sebelum menghafal menjadikan siswa-siswi menjadi akrab dengan Alquran dan menghasilkan capaian yang diinginkan oleh pihak lembaga terkait.