

## ABSTRAK

### **NESHA MAULIA RAHMATILLAH : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Solving Pada Materi Perubahan Lingkungan (Penelitian R & D terhadap kelas X MIPA 2 SMA Muhammadiyah 4 Bandung)**

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan lembaran – lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Berdasarkan observasi di SMA Muhammadiyah 4 Bandung, bahwa LKS di sekolah tidak dibuat langsung oleh guru, serta masih banyak guru yang belum mampu mengembangkan bahan ajar secara mandiri. Bahan ajar berupa LKS di sekolah adalah LKS yang didistribusikan oleh penerbit. Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran guru terhadap pentingnya menyusun LKS yang sesuai dengan kebutuhan. Akibatnya peserta didik mengeluh pembelajaran dengan menggunakan LKS, karena materi di dalam LKS yang tidak begitu rinci dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dikembangkan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan LKS berbasis *Problem Solving* pada materi Perubahan Lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*) dengan langkah – langkah tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan dan implementasi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA 2 SMA Muhammadiyah 4 Bandung dengan jumlah 35 orang. Data yang diambil adalah hasil validasi kelayakan LKS, pengembangan LKS, hasil belajar, dan respon peserta didik dan guru yang dianalisis dengan deskriptip persentase. Hasil pengembangan LKS berbasis *Problem Solving*, aspek keterbacaan materi memperoleh 80,42%, dan kelayakan LKS 83,20%. Artinya LKS yang dikembangkan mudah dipahami dan layak digunakan sebagai bahan ajar. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKS berbasis *Problem Solving* mengalami peningkatan dan memiliki ketuntasan klasikal sebesar 65,7%. Pembelajaran menggunakan LKS berbasis *Problem Solving* memperoleh tanggapan yang sangat positif dari guru sebesar 3,5% dan peserta didik sebesar 3,65 %. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS berbasis *Problem Solving* pada materi Perubahan Lingkungan layak dan efektif diterapkan dalam pembelajaran.