

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan yang ditulis oleh penulis terkait judul penelitiannya ‘Konsep Pendidikan Berbasis Pengalaman dalam Buku Experience and Education Karya John Dewey dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’ maka ditarik kesimpulan berdasarkan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut;

1. Konsep pendidikan berbasis pengalaman dalam buku Experience and Education merupakan solusi dari ketidaksetujuan John Dewey dengan pembelajaran konvensional yang menurutnya bersifat normatif dan otoriter sehingga mengesampingkan siswa sebagai manusia utuh yang juga memiliki potensi-potensi. Dalam buku ini John Dewey tidak secara langsung menjabarkan bagaimana langkah-langkah konkret yang harus diambil oleh seorang guru. Pada akhirnya, John Dewey hanya memberikan gagasan-gagasannya karena menurutnya hal mengenai pendidikan dan pembelajaran harus benar-benar difikirkan oleh guru sebagai pendidik.
2. Pendidikan berbasis pengalaman dan model pembelajaran pendidikan agama Islam memiliki relevansi yang cukup kuat. Dalam hal tujuan, pendidikan berbasis pengalaman dengan pembelajaran pendidikan agama Islam sama-sama memiliki keinginan untuk mencapai realisasi diri dan kemanfaatan bagi kehidupan masyarakat. Dalam segi materi, ketidaksetujuan pada materi yang hanya berupa teori semata juga dimiliki oleh pendidikan berbasis pengalaman maupun pendidikan agama Islam. Keduanya sama-sama menghendaki materi pembelajaran yang selain berupa teori juga materi yang penuh akan pengalaman. Terakhir, dalam segi model pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dapat melihat model-model pembelajaran sebagai sumber pengayaan dalam pelaksanaan model pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan agama Islam di sekolah.

3. Model-model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berdasarkan pada konsep pendidikan berbasis pengalaman diantaranya adalah: model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran kontekstual dan model pembelajaran kooperatif.

B. Saran

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan, meskipun demikian, dari hasil penelitian ini penulis memiliki beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan dampak positif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah-sekolah.

1. Bagi pendidik

Pendidikan agama Islam memiliki tugas yang tidak sedikit dalam membentuk siswa yang tidak hanya tahu tentang agama, tapi juga bagaimana mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karenanya, pembelajaran yang dilakukan disekolah harus mendukung siswa dalam mengamalkan ajaran agamanya salah satunya dengan model-model pembelajaran yang inovatif, pembelajaran yang berasaskan pada pengalaman.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat lebih memperkaya konsep pendidikan berbasis pengalaman dalam pendidikan Islam yang bisa diambil dari teori-teori muslim, atau juga histori Islam yang mencontohkan konsep pendidikan berasaskan pengalaman.