

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Penelitian yang Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pendidikan Berbasis Pengalaman.....	13
1. Pengertian Pendidikan Berbasis Pengalaman	13
2. Latar Belakang Pendidikan Berbasis Pengalaman	19
3. Prinsip dan Kriteria Pendidikan Berbasis Pengalaman	20
4. Kurikulum Pendidikan Berbasis Pengalaman	24
5. Proses Pendidikan Berbasis Pengalaman	35
B. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	39

3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	44
5. Pengertian Model Pembelajaran.....	45
6. Model Pembelajaran PAI Berbasis Pengalaman.....	45
BAB III KAJIAN TEORI	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Biografi John Dewey dan Buku <i>Experience and Education</i> Miliknya.....	64
1. Biografi John Dewey.....	64
2. Buku <i>Experience and Education</i>	65
B. Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut John Dewey	79
1. Tujuan Pendidikan Berbasis Pengalaman John Dewey	80
2. Materi Pendidikan Berbasis Pengalaman John Dewey	82
3. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman John Dewey	84
C. Relevansi Pendidikan Berbasis Pengalaman dengan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	94
1. Tujuan Model Pembelajaran PAI Berbasis Pengalaman.....	95
2. Materi Model Pembelajaran PAI Berbasis Pengalaman	97
3. Model Pembelajaran PAI Berbasis Pengalaman.....	99
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	112



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG