

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa	16
1. Tahapan Pengembangan.....	18
2. Lembar Kegiatan Siswa	20
3. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis CTL	24
B. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
1. Karakteristik CTL	27
2. Tahapan Model CTL	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Model CTL	33
4. Lembar Kegiatan Siswa Berbasis CTL	34
C. Kemampuan Berpikir Kreatif	35
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	35
2. Indikator Berpikir Kreatif	38
D. Tinjauan Kurikulum pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah	39
1. Perubahan Lingkungan	41
2. Daur Ulang Limbah	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	50
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran	93
Daftar Pustaka	95
Lampiran	101

