

تعليم التراكيب العربية باستراتيجية تعاقب الأسئلة و الأجوبة وأثره في قدرة

التلاميذ على استيعابها

(دراسة شبه تجريبية على التلاميذ في مدرسة الروضة الثانوية شيليني باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمه :

عرفان الحكيم

رقم التسجيل : ١١٤٢٠٣٠٠٣٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ