

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA PAPAN <i>FLANEL</i>	14
A. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	15
1. Pengertian Kemampuan Membaca	15
2. Kemampuan Membaca Sebagai Salah Satu Aspek Perkembangan Bahasa	16
3. Pengertian Huruf Hijaiyah	21
4. Cara Membaca Huruf Hijaiyah	24
5. Tujuan Membaca Huruf Hijaiyah	28

B. Media Papan <i>Flanel</i>	30
1. Pengertian Media	30
2. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	31
3. Fungsi dan Manfaat Media.....	33
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	34
5. Pengertian Media Papan <i>Flanel</i>	35
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Papan <i>Flanel</i>	37
7. Karakteristik Media Papan <i>Flanel</i>	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah sebelum Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i>	51
2. Proses Penerapan Media Papan <i>Flanel</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di setiap Siklus.....	54
a. Siklus I	54
b. Siklus II.....	69
3. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> di Kelompok B RA Nurul Islam Bekasi	84
a. Siklus I	84
b. Siklus II.....	90

C. Pembahasan.....	95
1. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Sebelum Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> di Kelompok B RA Nurul Islam Bekasi	95
2. Penerapan Media Papan <i>Flanel</i> di Kelompok B RA Nurul Islam dalam Proses Pembelajaran di setiap Siklus	96
3. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di Kelompok B RA Nurul Islam Bekasi Setelah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i>	98
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cara Membaca Huruf Hijaiyah	29
Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 3.2 Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan	55
Tabel 4.1 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pra Tindakan	59
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pra Siklus.....	60
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	68
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	70
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus I.....	71
Tabel 4.7 Hasil Observasi Ativitas Anak Siklus I Tindakan II.....	73
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I	74
Tabel 4.9 Refleksi Siklus I.....	75
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	82
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I.....	87
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II	88
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	89
Tabel 4.16 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> pada Siklus I Tindakan I	91
Tabel 4.17 Rakapitulasi Hasil Unjuk Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus I Tindakan I.....	93
Tabel 4.18 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> Siklus I Tindakan II	94
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus I Tindakan II.....	95
Tabel 4.20 Rata-Rata Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media papan <i>Flanel</i> Siklus I.....	96

Tabel 4.21 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> Siklus II Tindakan I	97
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus II Tindakan I.....	98
Tabel 4.23 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> Siklus II Tindakan II.....	99
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Siklus II Tindakan II.....	100
Tabel 4.25 Rata-Rata Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i> Siklus II.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 4.1 Anak Memperhatikan Huruf Hijaiyah pada Media Papan <i>Flanel</i>	64
Gambar 4.2 Anak sedang Menempel Huruf Hijaiyah Berharokat Fathah pada Media Papan <i>Flanel</i>	64
Gambar 4.3 Anak sedang Memperhatikan Perbedaan Tanda Baca Huruf Hijaiyah.....	67
Gambar 4.4 Anak sedang Menempelkan Huruf Hijaiyah yang Hampir Sama Bunyi.....	79
Gambar 4.5 Anak Mencari Huruf yang Hampir Sama Bunyi pada Kumpulan 29 Huruf Hijaiyah	81



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Aktivitas Guru Siklus I	72
Grafik 4.2 Persentase Aktivitas Anak Siklus I.....	75
Grafik 4.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Guru.....	87
Grafik 4.5 Persentase Aktivitas Anak Siklus II	90
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Anak	90
Grafik 4.7 Peningkatan Nilai Rata-Rata Persentase Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Papan <i>Flanel</i>	102



1.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG