

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK

PERNYATAAN

PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.... ii

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Penelitian..... 6

E. Kerangka Pemikiran 7

F. Hipotesis Penelitian 11

G. Hasil Penelitian Relevan 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....14

A. Perilaku Prososial Anak Usia Dini 14

1. Pengertian Perilaku Prososial Anak Usia Dini 14

2. Macam-macam Perilaku Prososial Pada Anak Usia 4-5
Tahun..... 19

3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	22
4.	Pengembangan Perilaku Prososial Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	26
B.	Metode Bermain Peran Anak Usia Dini.....	28
1.	Pengertian Metode Bermain Peran Anak Usia Dini.....	28
2.	Penerapan Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	33
3.	Manfaat Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	41
4.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Bermain Peran Anak Usia Dini.....	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	49
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	50
C.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	51
D.	Teknik Analisis Data Penelitian	53
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A.	Deskripsi Data	60
1.	Kondisi Objektif Raudhatul Athfal PERSIS 235 Nasrullah	60
2.	Profil Raudhatul Athfal PERSIS 235 Nasrullah.....	60
3.	Kondisi Fisik Raudhatul Athfal PERSIS 235 Nasrullah	64
4.	Kegiatan Pembelajaran Kelompok A RA PERSIS 235 Nasrullah.....	65
B.	Hasil Penelitian.....	67

1. Realitas Perkembangan Perilaku Prososial Anak pada Kelompok A dengan Metode Bermain Peran.....	67
2. Realitas Perkembangan Perilaku Prososial Anak pada Kelompok A dengan Metode Bernyanyi.....	76
3. Perbedaan Perkembangan Perilaku Prososial Anak antara Metode Bermain Peran dengan Metode Beryanyi.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Realitas Perkembangan Perilaku Prososial Anak pada Kelompok A dengan Metode Bermain Peran.....	89
2. Realitas Perkembangan Perilaku Prososial Anak pada Kelompok A dengan Metode Bernyanyi.....	93
3. Perbedaan Perkembangan Perilaku Prososial Anak pada Kelompok A antara Metode Bermain Peran dengan Metode Bernyanyi	96
4. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	