

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Berpikir	9
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Metodologi Penelitian.....	15
1. Menentukan Jenis Data.....	15
2. Lokasi Penelitian	16

3. Populasi dan Sampel.....	16
4. Metode dan desain penelitian.....	17
5. Prosedur Penelitian.....	17
6. Instrumen Penelitian.....	21
7. Analisis Instrumen Penelitian.....	22
8. Analisis Data.....	24
BAB II	
LANDASAN TEORI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN	
INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING (ISR) UNTUK	
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA	
DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS.....	32
A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Inquiry based Science plus Reading.....	32
B. Hasil Belajar Kognitif.....	40
C. Keterkaitan Model Pembelajaran Inquiry based Science plus Reading (ISR) dengan Hasil Belajar Kognitif.....	48
D. Tinjauan Materi Fluida Statis.....	51

BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING (ISR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS	58
	A. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran ISR	58
	B. Analisis dan Pembahasan Model Pembelajaran Inquiry Based Science Plus Reading (ISR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis	99
	C. Temuan dan Pembahasan	104
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	108
	A. Simpulan.....	108
	B. Saran.....	108
	DAFTAR PUSTAKA.....	110
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai Uji Coba Soal Hasil Belajar Kognitif pada Fluida Statis	2
Tabel 1.2.	Keterkaitan model pembelajaran (ISR) dengan hasil belajar kognitif.....	14
Tabel 1.3.	Desain Penelitian	17
Tabel 1.4.	Interpretasi Reliabilitas	23
Tabel 1.5.	Kategori Tingkat Kesukaran	23
Tabel 1.6.	Interpretasi Daya Pembed	24
Tabel 1.7.	Kriteria Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	25
Tabel 1.8.	Interpretasi Hasil Belajar Kognitif	26
Tabel 2.1.	Matriks Perbedaan Macam-Macam Inkuiri	35
Tabel 2.2.	Keterkaitan Sintak Model ISR dan Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	50
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran ISR di Kelas XI MIA SMAN 1 Parungkuda.....	58
Tabel 3.2.	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-1	64
Tabel 3.3.	Rata-rata Perolehan Nilai Quis Pertemuan ke-1 setiap Tahapan ISR	66
Tabel 3.4.	Analisis Keterlaksanaan dan Hasil Pembelajaran pada Pertemuan Ke-1	68
Tabel 3.5.	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-2.....	75
Tabel 3.6.	Rata-rata Perolehan Nilai Quis Pertemuan ke-1 setiap Tahapan ISR	78

Tabel 3.7. Analisis Keterlaksanaan dan Hasil Pembelajaran pada Pertemuan Ke-2.....	79
Tabel 3.8. Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-3	87
Tabel 3.9. Rata-rata Perolehan Nilai Quis Pertemuan ke-1 setiap Tahapan ISR	89
Tabel 3.10. Analisis Keterlaksanaan dan Hasil Pembelajaran pada Pertemuan Ke-3	91
Tabel 3.11. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan.....	95
Tabel 3.12. Interpretasi Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran ISR.....	96
Tabel 3.13. Rata-rata Perolehan Nilai Quis Tahapan ISR setiap pertemuan	98
Tabel 3.14. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	99
Tabel 3.15. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Berdasarkan N-Gain.....	100
Tabel 3.16. Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Hasil Belajar Kognitif Peserta didik	101
Tabel 3.17. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Tabel 3.18. Hasil Uji Hipotesis	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Kerangka Berpikir	14
Gambar 1.2.	Prosedur Penelitian.....	20
Gambar 2.1.	Fluida Statis	51
Gambar 2.2.	Zat Cair dapat Dianggap Terdiri dari beberapa Lapisan	52
Gambar 2.3.	Prinsip Kerja Dongkrak Hidrolik.....	54
Gambar 2.4.	Dongkrang Hidrolik	55
Gambar 2.5.	Benda Mengapung, Melayang dan Tenggelam	57
Gambar 3.1.	Pelaksanaan <i>Pretest</i>	59
Gambar 3.2.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Merumuskan Masalah Pertemuan ke-1.....	61
Gambar 3.3.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menetapkan Jawaban Sementara Pertemuan ke-1	61
Gambar 3.4.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mengumpulkan Data Pertemuan ke-1.....	62
Gambar 3.5.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menguji Hipotesis Pertemuan ke-1	62
Gambar 3.6.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menarik Kesimpulan Pertemuan ke-1.....	63
Gambar 3.7.	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Kegiatan Membaca Pertemuan ke-1	63

Gambar 3.8. Aktivitas Guru Dan Peserta Didik pada Pertemuan ke -1	65
Gambar 3.9. Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-1	65
Gambar 3.10. Hasil Belajar Peserta didik melalui LKPD setiap Tahapan ISR.....	67
Gambar 3.11. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Merumuskan Masalah Pertemuan ke-2.....	72
Gambar 3.12. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menetapkan Jawaban Sementara Pertemuan ke-2	73
Gambar 3.13. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mengumpulkan Data Pertemuan ke-2.....	73
Gambar 3.14. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menguji Hipotesis Pertemuan ke-2	74
Gambar 3.15. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menarik Kesimpulan Pertemuan ke-2.....	74
Gambar 3.16. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Kegiatan Membaca Pertemuan ke-2.....	75
Gambar 3.17. Aktivitas Guru Dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-2.....	76
Gambar 3.18. Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-2	77
Gambar 3.19. Hasil Belajar Peserta didik melalui LKPD setiap Tahapan ISR.....	79
Gambar 3.20. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Merumuskan Masalah Pertemuan ke-3.....	83

Gambar 3.21. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menetapkan Jawaban Sementara Pertemuan ke-3	84
Gambar 3.22. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mengumpulkan Data Pertemuan ke-3.....	84
Gambar 3.23. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menguji Hipotesis Pertemuan ke-3	85
Gambar 3.24. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menarik Kesimpulan Pertemuan ke-3.....	85
Gambar 3.25. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Kegiatan Membaca Pertemuan ke-3.....	86
Gambar 3.26. Aktivitas Guru Dan Peserta Didik pada Pertemuan ke -3	88
Gambar 3.27. Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ke-3	88
Gambar 3.28. Hasil Belajar Peserta didik melalui LKPD setiap Tahapan ISR	90
Gambar 3.29. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	94
Gambar 3.30. Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan.....	95
Gambar 3.31. Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Tahapan	97
Gambar 3.32. Persentase rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik secara Keseluruhan	98
Gambar 3.33. Persentase rata-rata nilai pretest, posttest dan N-gain.....	100
Gambar 3.34. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Berdasarkan <i>N-Gain</i>	101

Gambar 3.35. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Setiap Indikator 102



LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

Silabus 113

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 115

Lembar Kegiatan Peserta Didik..... 148

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	154
Soal Instrumen Penelitian.....	156
LAMPIRAN B BUKTI DATA PENELITIAN	
Kisi-Kisi Uji Coba Soal	157
Soal Uji Coba Tipe A.....	163
Soal Uji Coba Tipe B	164
Penelaahan Uji Coba Soal Tipe A & B.....	165
Lembar <i>Judgment</i> Uji Coba Soal Tipe A & B	169
Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	171
Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	172
Lembar Penelaahan Lembar Observasi.....	187
Penelaahan Lembar Observasi	189
LAMPIRAN C BUKTI OLAH DATA PENELITIAN	
Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B	197
Analisis Data Lembar Observasi	203
Uji Normalitas Dan Uji Hipotesis.....	221
Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	229

Tabel Z	237
Tabel χ^2	240
Tabel t	241
LAMPIRAN D	
Jawaban uji coba soal tipe A	242
Jawaban uji coba soal tipe B	247
Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	250
Jawaban Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	260
Lembar Observaasi	269
Surat Keterangan Pembimbing	299
Surat Keterangan Uji Coba Soal Instrumen	300
Surat Keterangan Melakukan Penelitian	302
Surat Keterangan Perbaikan Skripsi	303