

ABSTRAK

Siti Rachmawati Indah Sari: “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Science Plus Reading* (ISR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Inquiry Based Science Plus Reading* (ISR) dan peningkatan hasil belajar kognitif menggunakan model pembelajaran ISR pada materi fluida statis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian *one-group-pretest-posttest-design*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA yang berjumlah empat kelas. Pengambilan sampelnya menggunakan teknik purposive sampling yaitu pemilihan sampel berdasarkan tujuan. Sampel yang terpilih adalah XI MIA 3 yang terdiri dari 32 orang. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, kemudian data hasil belajar kognitif diperoleh melalui tes uraian. Selain itu, peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi fluida statis diperoleh dari perhitungan *N-Gain* 0,83 yang terkategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah penerapan model pembelajaran ISR pada materi fluida statis.

Kata kunci : Model *Inquiry Based Science Plus Reading* (ISR), hasil belajar kognitif, fluida statis