

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Penelitian.....	7
F. Hipotesis	11
G. Penelitian yang Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	12
1. <i>Reading</i>	12
2. <i>Mind Mapping</i>	13
3. <i>Sharing</i>	16
4. Langkah-langkah Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS)	16
B. Keterampilan Berpikir Kreatif	17
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	17
2. Indikator Berpikir Kreatif.....	19

3. Ciri-ciri Keterampilan Berpikir Kreatif.....	20
C. Materi Sistem Gerak Manusia	21
1. Rangka.....	21
2. Tulang Penyusun Rangka Tubuh.....	22
3. Tulang.....	24
4. Persendian.....	26
5. Otot	28
6. Kelainan-kelainan pada Sistem Gerak Manusia.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Data	44
2. Prosedur Penelitian.....	51
E. Tempat dan Waktu.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	55
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) Pada Materi Sistem Gerak	58
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	68
B. Pengaruh Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	69
1. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
2. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
3. Hasil Uji t (Hipotesis)	71
4. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	71

C. Pembahasan	72
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Reading, Mind mapping and Sharing</i> (RMS)	72
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	75
3. Pengaruh Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	81
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS)	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	16
Tabel 2.2 Komponen Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	19
Tabel 2.3 Kelainan pada Otot.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.3 Skala Kategori Nilai.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Uji Validitas Soal.....	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	40
Tabel 3.6 Indeks Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	42
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	43
Tabel 3.11 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	44
Tabel 3.12 Kriteria Pengelompokan <i>N-Gain</i>	45
Tabel 3.13 Kategori <i>Effect Size</i> (d).....	49
Tabel 3.14 Skor Jenis Pertanyaan.....	50
Tabel 3.15 Kualifikasi Respon Siswa.....	50
Tabel 3.16 Kriteria Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 3.17 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal dan Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Reading, Mind mapping, and Sharing</i> (RMS).....	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	57
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i>	61

Tabel 4.5 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kelas yang Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.7 Rata-rata Peningkatan Nilai Kategori Siswa pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	64
Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> pada Kelas Tanpa Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	65
Tabel 4.9 Rekapitulasi Rata-rata Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.10 Rata-rata Peningkatan Nilai Kategori Siswa pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	67
Tabel 4.11 Respon Siswa Terhadap Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS).....	68
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji t (Hipotesis)	71
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji <i>Effect Size</i>	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	10
Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Map Management</i> waktu	15
Gambar 2.2 Sistem Rangka Manusia	21
Gambar 2.3 Tulang Tengkorak	22
Gambar 2.4 a) Tulang belakang, b) tulang dada dan tulang rusuk, c) Tulang gelang bahu, d) Tulang gelang pinggul.....	23
Gambar 2.5 Tulang Penyusun Anggota Gerak (a) bagian atas dan (b) bagian bawah.....	24
Gambar 2.6 Tulang Pipa.....	25
Gambar 2.7 Tulang Pipih	25
Gambar 2.8 Tulang Pendek	26
Gambar 2.9 Tulang Tak Beraturan.....	26
Gambar 2.10 a) Sendi engsel, b) Sendi putar, c) Sendi pelana d) Sendi peluru	28
Gambar 2.11 Otot Polos	29
Gambar 2.12 Otot Lurik	30
Gambar 2.13 Otot Jantung.....	30
Gambar 2.14 Otot bisep dan otot trisep.....	31
Gambar 2.15 Sifat kerja otot abduksi dan adduksi.....	31
Gambar 2.16 Sifat kerja otot pronasi dan otot supinasi	32
Gambar 2.17 Sifat kerja otot pronasi dan otot supinasi	32
Gambar 2.18 Kerja otot sinergis.....	33
Gambar 2.19 Kelainan pada tulang: (a) lordosis, (b) kifosis, dan (c) skoliosis	34
Gambar 2.20 Macam-macam fraktula.....	35
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Reading, Mind mapping, and Sharing</i> (RMS)	56
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Reading, Mind mapping, and Sharing</i> (RMS)	58

Gambar 4.3	Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	59
Gambar 4.4	Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
Gambar 4.5	Persentase <i>Pretest, Posttest dan N-Gain</i> Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing (RMS)</i>	63
Gambar 4.6	Persentase <i>Pretest, Posttest dan N-Gain</i> Menggunakan Model <i>Reading, Mind Mapping and Sharing (RMS)</i>	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Silabus	92
A.2 RPP Eksperimen	95
A.3 RPP kontrol.....	113
A.4 LKPD.....	130
Lampiran B Instrumen Pembelajaran	
B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	136
B.2 Uji Coba Soal.....	156
B.3 Kisi-kisi Soal Penelitian	162
B.4 Soal Penelitian	174
B.5. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	177
B.6 Lembar Observasi Guru.....	178
B.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	184
B.8 Lembar Observasi Siswa	185
B.9 Kisi-kisi Angket Penelitian	191
B.10 Angket Penelitian	194
Lampiran C Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	
C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	196
Lampiran D Analisis Data Penelitian	
D.1 Perhitungan Uji Normalitas	198
D.2 Perhitungan Uji Homogenitas.....	206
D.3 Perhitungan Hipotesis	210
D.4 Perhitungan Uji Effect Size	215
D.5 Peningkatan Tiap Indikator.....	217
D.6 Perhitungan Data Analisis Lembar Observasi Guru.....	225
D.7 Perhitungan Data Analisis Lembar Observasi Siswa	227
D.8 Perhitungan Angket Respon Siswa.....	231

Lampiran E Surat-surat

E.1	SK Pembimbing	232
E.2	Surat Izin Survey	233
E.3	Surat Balasan Izin Survey.....	234
E.4	Surat Izin Uji Coba Soal	235
E.5	Surat Keterangan telah melakukan Uji Coba Soal	236
E.6	Surat Izin Penelitian.....	237
E.7	Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian	238

Lampiran F Daftar Tabel dan Dokumentasi

F.1	Tabel Jadwal Penelitian	239
F.2	Tabel Kolmogorov Smirnov	240
F.3	Tabel Fisher	241
F.4	Tabel T.....	243
F.5	r tabel	246
F.6	Hasil Wawancara	247
F.7	Hasil Pretest dan Posttest.....	249
F.8	Lembar Observasi Aktivitas Guru	293
F.9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	301
F.10	Hasil Angket Respon Siswa	307
F.11	Dokumentasi.....	311