

ABSTRAK

Nusi Nurstalis: *Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (penelitian di SMP Islam Cendekia Cianjur).*

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu penunjang proses pembelajaran, sarana dan prasarana harus dikelola dengan baik yang dimaksudkan agar pada saat proses pembelajaran sarana dan prasarana dapat digunakan dengan optimal, efektif dan efisien, sehingga dapat menunjang dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Pengelolaan sarana dan prasarana yang kurang optimal akan menghambat pada tercapainya tujuan yang efektif dan efisien, seperti tata kelola manajerial dalam segi inventarisasi yang belum diterapkannya sistem pengkodean pada barang, serta masih ada beberapa pengelolaan yang pencatatan sarana dan prasarananya masih bersifat kondisional belum tertuang dalam bentuk tulisan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai latar alamiah, pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi; Perencanaan, pengadaan, pengawasan, penyimpanan, inventarisasi, pemeliharaan/perawatan dan penghapusan, serta untuk mengetahui peran dan upaya yang dilakukan dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pembelajaran serta faktor penunjang dan faktor penghambatnya.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa peran manajemen dalam pengelolaan sarana dan prasarana yang ada disekolah sangatlah penting. Sekolah dikatakan bermutu apabila menghasilkan output/lulusan yang berkualitas, untuk mendapatkan output/lulusan yang bermutu proses pembelajarannya-pun harus bermutu, maka mustahil jika suatu lembaga pendidikan menghasilkan lulusan yang bermutu jika tidak ditunjang oleh faktor-faktor yang bisa menghasilkan proses pembelajaran yang bermutu, karena itu diperlukan suatu pengelolaan pada setiap komponen-komponen sekolah salah satunya adalah pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil obyek penelitian di SMP Islam Cendekia Cianjur. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan, mengorganisasikan, memberikan makna pada data yang telah didapatkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses pengelolaan sarana dan prasarana serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan peran manajemen sarana dan prasarana di SMP Islam Cendekia Cianjur sangatlah berperan penting selain dapat mempermudah suatu pekerjaan efektivitas proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik, aman, nyaman dan bermutu. Karena tidak dapat dipungkiri sarana dan prasarana sangat dibutuhkan baik oleh pendidik maupun peserta didik terutama dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.

Kata kunci: Manajemen sarana dan prasarana, Mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Nusi Nurstalis: Facilities and Infrastructure Management Role in Improving the Quality of Learning (research in SMP Islam Cendekia Cianjur).

Educational facilities is one of supporting the learning process, facilities and infrastructure must be managed properly which meant that during the learning process and infrastructure facilities can be used optimally, effective and efficient, so as to support in improving the quality of learning. Management infrastructure is less than optimal will hamper the achievement of the objectives of effective and efficient, such as the governance of managerial terms of inventory that has not been the practice of an encoding for the goods, and there are still some management that recording means and infrastructure still is conditional have not been stated in writing

The purpose of this study is to describe the natural background, the management of infrastructure and facilities which include; Planning, procurement, monitoring, storage, inventory, maintenance / maintenance and deletion, as well as to determine the role and efforts made in the management of facilities and infrastructure to improve the quality of learning and supporting factors and inhibiting factors.

The research is based on the idea that the role of management in the management of existing facilities and infrastructure in schools is very important. School is said to be quality when producing output / high quality graduates, to get the output / graduate grade learning process-had to be qualified, then it is impossible if an educational institution producing graduates who are qualified if it is not supported by factors that could result in the learning process quality, Therefore we need a management at each school components one of which is the management of facilities and infrastructure in schools.

This research is qualitative by taking a research object in SMP Islam Cendekia Cianjur. Data collected through interviews, participant observation and documentation. Data analysis was performed by collecting, organizing, giving meaning to data that has been obtained, and from these data is narrated and drawn conclusions.

The results of this study illustrate the process of managing facilities and infrastructure and the efforts made to improve the quality of learning. The results of this study demonstrate the role of infrastructure management in SMP Islam Cendekia Cianjur very important role in addition to facilitate an effective job of teaching and learning process will go well, safe, comfortable and quality. Because it can not be denied much-needed infrastructure both by educators and learners, especially in improving the quality of learning.

Keywords: Management of infrastructure, quality of learning.