

ABSTRAK

Elis Maratun Mufidah: “Penerapan Model Pembelajaran *Search Solve Create And Share* (SSCS) Berbantu Kartu Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Ekosistem” (Penelitian pada Siswa Kelas X MIA MAN 4 Ciamis).

Keterampilan berpikir kritis merupakan kompetensi yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran, sehingga siswa harus dilatih menggunakan berbagai cara salah satunya yaitu diterapkan model pembelajaran *search solve create and share* (SSCS) berbantu kartu masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *search solve create and share* (SSCS) berbantu kartu masalah, menganalisis keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada kelas eksperimen, dan menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik sampling jenuh pada kelas X MIA MAN 4 Ciamis. Berdasarkan analisis persentase validitas RPP diperoleh 75% dan LKPD diperoleh 84% dengan kategori layak untuk digunakan. Hasil persentase keterlaksanaan aktivitas guru diperoleh 95% terlaksana dengan kategori sangat baik dan keterlaksanaan aktivitas siswa diperoleh 82% terlaksana dengan kategori baik. Hasil analisis *n-gain* keterampilan berpikir kritis siswa diperoleh *n-gain* dengan kategori rendah, karena $G < 0,3$. Adapun hasil analisis hipotesis pada kelas eksperimen diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan dengan kategori rendah pada keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *search solve create and share* (SSCS) berbantu kartu masalah pada materi ekosistem.

Kata Kunci: Model *search solve create and share* (SSCS), kartu masalah, keterampilan berpikir kritis, ekosistem.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG